ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
комбинированного
вида № 18»

Председатель
_____ /И.И. Сибрина/
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №18»

_____ / А.Н. Матвеева
подпись расшифровка подписи

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся (воспитанников) и функционирования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждение (далее – ДОУ) и режим занятий устанавливаются на основе «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.3648-20, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Уставом ДОУ учебным планом образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.
1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного учреждения.
1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ

2.1. Пятидневная рабочая неделя.
2.2. Режим работы: с 7.00. до 19.00. (12 часов)
2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.
2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ
2.5. Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое утверждается заведующей ДОУ

3. РЕЖИМ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

3.1. Учебный период в ДОУ продолжается с 1 сентября по 31 мая и оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.
3.2. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.
3.3. В сентябре и в апреле в течение 12 календарных дней (третья и четвертая недели) осуществляется мониторинг качества освоения образовательной программы ДОУ
- для детей от 2 до 3, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;
- для детей от 6 до 7 лет – планируемые результаты освоения программы.
3.4. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется через образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
3.5. НОД начинаются в 9.00 часов утра.

3.6. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
3.7. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы составляет:
- от 2 до 3 лет – 1час 40 минут;
- от 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 5 часов 50 минут;
- от 6 до 7 лет – 8 часов.
3.8. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-7 лет – не более 30 минут.
3.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.
3.10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
3.11. Занятия по физическому развитию в соответствии с основной образовательной программой для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.
Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.
Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут.
3.12. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
3.13. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. НОД по музыкальному и физическому развитию проводятся специалистами в групповых комнатах.
3.14. Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика его работы. Продолжительность занятий составляет 20-25 минут в старшем дошкольном возрасте.
3.15. Конкретный режим посещения ребенком ДОУ устанавливается договором, заключаемом между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

4. ОТВЕТСВЕННОСТЬ

4.1. Администрация ДОУ, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.
4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

Режим пребывания детей
младшей группы в ДОУ на холодный период года

Время	**Режимные моменты**	**Содержание**
8.00- 8.15	Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.
8.15- 8.20	Утренняя гимнастика.	Гимнастика.
8.20- 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Прием пищи
8.45- 9.00	Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности	Игровая деятельность детей.
9.00-9.40	Непосредственная образовательная деятельность, включая перерывы	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.45 – 10.00	Второй завтрак	Прием пищи.
10.00 - 11.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность, наблюдение, поручение, экспериментирование.
11.20 - 12.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду.	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа. «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»
12.00-12.30	Обед	Прием пищи
12.30 -12.45	Спокойные игры, подготовка ко сну.	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
12.45 -15.00	Дневной сон	

15.00 -15.30	Постепенный подъем, дневные процедуры	Гимнастика пробуждения
15.30 – 16.00	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры.
16.00-16.20	Полдник	Приём пищи
16.25-16.50	Игры	Самостоятельная деятельность детей
16.50- 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка	Самостоятельная игровая деятельность (наблюдение, игра), уход домой

Режим пребывания детей
младшей группы в ДОУ на тёплый период года

Время	**Режимные моменты**	**Содержание**
8.00- 8.30	Утренний прием детей, осмотр, игры Утренняя гимнастика на улице.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры. Гимнастика на свежем воздухе.
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Прием пищи
9.00-9.30	Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности	Игровая деятельность детей. Самостоятельная деятельность детей
9.30-9.50	Второй завтрак	Прием пищи.
10.00 - 11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны)	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность, наблюдение, поручение, экспериментирование.
11.40- 12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры.	Обучение навыкам самообслуживания
12.00-12.35	Подготовка к обеду. Обед	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа. «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»
12.35 -15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.

15.00 -15.20	Подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	Гимнастика пробуждения
15.20 – 16.00	Подготовка к полднику	
16.00-16.20	Полдник	Воспитание культуры поведения за столом
16.20-16.45	Совместная деятельность взрослого и детей	Чтение художественной литературы
16.45- 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка	Самостоятельная игровая деятельность (наблюдение, игра), уход домой

Режим дня в холодный период года
Средняя группа

Время	**Режимные моменты**	**Содержание**
8.00-8.30	**Утренний прием дете, осмотр. Минутки игры. Индивидуальная работа, дежурство.**	**Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.**
8.30- 8.40	**Утренняя гимнастика.**	**Гимнастика.**
8.40- 8.55	**Подготовка к завтраку, завтрак**	**Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство детей. Прием пищи**
8.55-9.00	**Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности**	**Игровая деятельность детей.**
9.00-10.00	**Непосредственная образовательная деятельность**	**Образовательные ситуации на игровой основе.**
10.00- 10.15	**Второй завтрак**	**Прием пищи.**
10.15- 11.50	**Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.**	**Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность.**
12.10- 12.40	**Подготовка к обеду. Обед**	**«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!» Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство.**
12.40-15.00	**Подготовка ко сну, сон**	**Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.**
15.00-15.20	**Подъем, водные процедуры**	**Гимнастика.**

15.25- 15.40	**Полдник**	**Воспитание культуры поведения за столом.**
15.45-16.30	**Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры**	**Самостоятельная игровая деятельность.**
16.30- 16.50	**Игры, самостоятельная деятельность детей**	**Чтение художественной литературы**
16.50-18.30	**Подготовка к прогулке, прогулка**	**Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность, уход домой**

Режим дня в теплый период года
Средняя группа

Время	**Режимные моменты**	**Содержание**
8.00-8.35	Утренний прием детей на улице. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры.
8.35- 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство детей.
8.55-9.10	Минутки игры, подготовка к образовательной деятельности	Игровая деятельность детей.
9.00-9.35	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры	Образовательные ситуации на игровой основе.
9.35-9.45	Второй завтрак	Прием пищи.
9.45 - 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки.	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, игровая деятельность.
12.20- 12.50	Подготовка к обеду. Обед	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!» Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство.
12.50-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.15	Подъем, дневные процедуры	Гимнастика.
15.20- 15.30	Полдник	Воспитание культуры поведения за столом.
15.30-15.50	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельные игры	Самостоятельная игровая деятельность.
15.50- 16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Чтение художественной литературы

16.30-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность, уход домой

Режим дня в холодный период года
Старшая группа

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры, беседы	8.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.30 – 8.40
Завтрак	8.40 – 8.55
Самостоятельная деятельность	8.55 – 9.00
Непосредственно - образовательная деятельность	9.00 – 10.35
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Самостоятельная деятельность	10.35-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 - 12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.10-13.00
Дневной сон	13.00 - 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.00 - 15.30
Полдник	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей,	15.40-16.20
Игры, труд, индивидуальная работа	16.20-17.10
Прогулка, уход домой.	17.10-18.30

Режим дня в тёплый период года
Старшая группа

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры, беседы, гимнастика (на улице)	8,00 - 8.35
Подготовка к завтраку, водные процедуры, завтрак	8.35 – 9.00
Самостоятельная деятельность	9.00 – 9.30
Второй завтрак	9.30-9.40
Прогулка, образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.40 - 12.20
Подготовка к обеду. Обед	12.20 – 13.00
Дневной сон.	13.00 - 15.00

Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.00 - 15.30
Полдник	15.40 - 15.50
Прогулка, нерегламентированная совместная образовательная деятельность на участке, игры, уход детей домой.	16.00 – 18.30