

Рассмотрено на педсовете

МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №18
Сибрина .И.И

Протокол № 4 «30» 05 2022

Утверждено

Заведующей МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида №18
Митусевой .И.И.



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №18»**

**План
летне-оздоровительной работы в ДОУ
на 2022г**

Подготовила старший воспитатель
Сибрина .И.И.

Иваново 2022

Организация работы
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» на летний
период 2022года

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

С детьми:

1. Познавательно-речевое развитие

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим
- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

2. Физкультурно-оздоровительное развитие

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости)
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния
- всесторонне совершенствовать физические функции организма
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

3. Художественно-эстетическое развитие

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности
- поддерживать инициативу детей в импровизации, активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

4. Социально-личностное развитие

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность
- знакомить с правилами безопасного поведения
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

С сотрудниками:

1. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

С родителями:

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных яблок; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка послесна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, эспандер);

- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
2. Повышение уровня коммуникативных способностей детей.
3. Привитие детям навыков экологической культуры.
4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
5. Повышение эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ.
6. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	воспитатели групп
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции	младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительна	воспитатели групп

		(до наступления жары или после ее спада)	я -30.	
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; подвижные, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели групп
Реализация здоровьесберегающих технологий: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения на развитие равновесия, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели групп
Сон в хорошо проветренном помещении.	Спальная комната	ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
Мытье ног.		ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
Полоскание горла кипяченой водой.		ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп

Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	воспитатели групп, Муз.руководитель,
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медсестра	

Создание условий для всестороннего развития детей

<i>Направления работы</i>	<i>Условия реализации работы</i>	<i>Ответственные</i>
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно- питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Старшая медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Старшая медсестра, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников,	Воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок,	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели

Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели
-------------	--	-------------

Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

<i>Организация мероприятий</i>	<i>Ответственные</i>
Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ», «ПДД», «Пожарная безопасность»	Воспитатели
После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели
Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп, медсестра

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление годового плана работы на 2022-2023 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Составление графика повышения квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО.	Август	Старший воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	В течение лета	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	август	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	в течение лета	Старший воспитатель
«Организация детского творчества летом»	в течение лета	Старший воспитатель
«Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях» «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	в течение лета	Старший воспитатель
«Организация активного отдыха дошкольников»	в течение лета	Старший воспитатель
«Организация наблюдений в летних условиях»	в течение лета	Старший воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	в течение лета	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	в течение лета	Воспитатели всех возрастных групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Зам.зав. по АХР
Ремонтные работы: - косметический ремонт групп	Июнь	Зам.зав. по АХР
Высаживание рассады цветов в цветники	Май-июнь	Зам.зав. по АХР Воспитатели
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -обновить информационные стенды для родителей, -изготовление оборудования для игр с водой на участке	Май-июль	Зам.зав. по АХР, Воспитатели

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Медсестра
Организация питания	постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Зам.зав. по АХР,

Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июль	заведующий Зам.зав. по АХР,
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель.
Календарное планирование, ведение документация педагогов	постоянно	Старший воспитатель.
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	постоянно	Старший воспитатель.
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий ДОУ
Игровое оборудование участков	постоянно	Старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Постоянно	Старший воспитатель

Воспитательно – образовательная работа

<i>N n/n</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
----------	--------------------------	-------------------------	---------------	----------------------

п/п				
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Все группы	воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Все группы	воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; груд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - консультация «Правила безопасности на железнодорожном транспорте» - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: «Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций»	В течение лета	Воспитатели, старший воспитатель
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и подготовка групп.	В течение лета	Зам.зав. по АХР Воспитатели групп
Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	Август	Врио Заведующего, воспитатели

Практический этап
1 июня – 31 августа 2022 г.
ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ
ПО ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ СОГЛАСНО ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИЮНЬ

Тема недели	Мероприятия					Работа с семьей	Формы отчетных докумен-тов	Отметка о выпол-нении
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»			
1 неделя 01.06.2022-05.06.2022 Тема: «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будут дети» (1 июня «День защиты детей»)	Игровая и коммуникативная деятельность детей и педагогов Рассматривание картин, иллюстраций о лете Трудовая деятельность в группе и на прогулочном участке	Беседы на тему «Времена года: лето» «Признаки лета» (младший дошкольный возраст) «За что я люблю лето» (старший дошкольный возраст)	Разучивание стихотворений о лете.	Рисование мелкими на асфальте «Теплый солнечный денек»	Подвижная игра «Ручеек» Хороводные игры. Праздник «Здравствуй, лето!»	Оформление информационных уголков для родителей по организации детского досуга в летний оздоровительный период	Планы-конспекты мероприятий Сценарий музыкально-физкуль-турного развлечения Творческие работы детей	
2 неделя 06.06.2022-10.06.2022 «Россия – Родина моя» (12 июня «День России»)	Игровая и коммуникативная деятельность детей и педагогов Дать детям представление о малой Родине, государственной Символике День рождения А.С.Пушкина	«Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» Д/и «Составь Герб России»	Чтение стихов о России Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Чтение сказок А.С.Пушкина	Изготовление коллективной работы : «Все краски России» Рисование «Любимые сказочные герои»	Русские народные игры Спартакиада «Мы- дети России»	Разучивание с детьми дома стихов про Россию Разучивание с детьми дома стихов А.С.Пушкина	Планы-конспекты мероприятий Творческие работы детей Сценарий спортивного праздника	

Июнь

Тема недели	Мероприятия					Работа с семьей	Формы отчетных докумен-тов	Отметка о выпол-нении
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»			
3 неделя 14.06.2022-17.06.2022 Тема: «Край в котором мы живём»	Игровая и коммуникативная деятельность детей и педагогов Рассматривание картин, иллюстраций о лете Трудовая деятельность в группе и на прогулочном участке	Беседа на тему: « О чем говорят памятники» Просмотр видео – презентаций	Изучение и обсуждение пословиц о Родине.	Рисование по теме: «Иваново в цвету» (нетрадиционная техника	Подвижная игра «Ручеек» Хороводные игры. Физкультурное развлечение «Мы гуляем по любимому городу	Оформление наглядного консультативного материала по теме «Достопримечательности моего края»	Планы-конспекты мероприятий Творческие работы детей	
4 неделя 20.06.2022-24.06.2022 «Где здоровье-там и сила»	Игровая и коммуникативная деятельность детей и педагогов <u>Ситуативные беседы:</u> «Рецепт хорошего настроения», «Польза каши», «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой	Беседа на тему «В витаминах сила»	Д/и «Полезно-вредно» (<i>младший возраст</i>). Д/и «Что приготовили»	Слушание аудиозаписей про витамины и здоровый образ жизни Коллективная работа «Летние виды спорта»	Подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе Конкурс «Угадай вид спорта» С.р./игра «Олимпиада», аттракцион «Поймай мяч шляпой». Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».	Памятка для родителей о безопасности купания в открытом водоеме	Планы- конспекты мероприятий Творческие работы	
5 неделя 27.06.2022-30.06.2022 « Театр»	Игровая и коммуникативная деятельность детей и педагогов <u>Ситуативные беседы:</u> «Театр»	Просмотр презентации «Театры России». Беседа «Театральные профессии». Правила поведения в театре.	«Беседа о различных видах театра (детский, комедии, драматический, театр балета, оперетты и т.д.).	Изготовление Афиши для представления.	Подвижные игры	Консультация для родителей «Театр в жизни детей»	Планы- конспекты мероприятий Творческие работы детей	

Август

Тема недели	Мероприятия					Работа с семьей	Формы отчетных документов	Отметка о выполнении
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»			
1 неделя 01.08.2022-05.08.2022 Тема: «День живой природы»	Игровая и коммуникативная деятельность детей и педагогов Рассматривание картин, иллюстраций о лете Трудовая деятельность в группе и на прогулочном участке	Беседы: « Что нас окружает» Какую пользу приносят насекомые»	Чтение стихов, сказок, басен о природе, насекомых.	Рисование мелками «Моя планета» «Мир насекомых» Звуки природы	П/и « Море волнуется» С/р «Муравейник»	Советы по питанию ребёнка летом. «Ребёнок на даче»	Планы-конспекты мероприятий Творческие работы детей	
2 неделя 08.08.2022-12.08.2022 Краски Лета»	Игровая и коммуникативная деятельность детей и педагогов Трудовая деятельность в группе и на прогулочном участке	Беседа о радуге Д/и Цвета радуги Воссоздание искусственной радуги. Эксперименты с красками.	Чтение стихотворений о цветах радуги» Д/и Найди по цвету.	Рисование Кляксография	Игра «Светофор» Разноцветные тропинки»	Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе»	Планы-конспекты мероприятий Творческие работы детей	

Август

Тема недели	Мероприятия					Работа с семьей	Формы отчетных документов	Отметка о выполнении
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»			
3 неделя 15.08.2022-19.08.2022 Тема: «День Берёзы»	Игровая и коммуникативная деятельность детей и педагогов Рассматривание картин, иллюстраций о берёзе Трудовая деятельность в группе и на прогулочном участке	Беседы: «Деревья» Д/и С какого дерева листок» Д/и «С какого дерева плоды»	Чтение стихов, сказок, басен о деревьях «Марьяшка и берёзка»	Нетрадиционные техники рисования Русские народные песни	Здоровые тропинки	Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе»	Планы-конспекты мероприятий Творческие работы детей	
4 неделя 22.08.2022-26.08.2022 «Ягоды и фрукты»	Игровая и коммуникативная деятельность детей и педагогов Трудовая деятельность в группе и на прогулочном участке		Загадки о ягодах. Стихотворения про ягоды Аудио сказки про ягоды	Рисование на асфальте Рисуем гуашью	Игра «Светофор» Разноцветные тропинки» Классики, лабиринты, лазелки.	Памятка для родителей о безопасности Ягодах, фруктах.	Планы-конспекты мероприятий Творческие работы детей	

По результатам проведенной работы предоставить отчет 29.09.2022