

Принято
на Педагогическом совете МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида №18»

 / И.И. Сибрина
Протокол № 4 от 07.04.2021

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №18»



А.И. Матвеева

Приказ № 48 от 09.04.2021

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида №18»
Города Иваново за 2020 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18»)
Руководитель	Матвеева Анна Игоревна
Адрес организации	153051, Ивановская область, г. Иваново, мкр. Рождественский, д.9
Телефон, факс	8 (4932) 93-90-85
Адрес электронной почты	e-mail: dou18@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	21 февраля 2020 года
Лицензия	от 04.06.2020 № 2187, серия 37Л01 № 0001740
Месторасположение и иные особенности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 5022,1 м ² , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1620 м ² .
Цель и предмет деятельности	<i>Цель деятельности МБДОУ</i> – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. <i>Предметом деятельности МБДОУ</i> является формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Особенности работы организации, приема обучающихся	<i>Режим работы МБДОУ:</i> с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2019 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных и составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18» (далее – Образовательная программа);
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18» (далее – Адаптированная образовательная программа).

МБДОУ посещают 236 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп. Из них:

- 4 группы раннего возраста – 72 ребенка;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – 25, 23 ребенка;
- 2 средних группы общеразвивающей направленности – 20, 23 детей;
- 1 старших группы общеразвивающей направленности – 25 детей;
- 1 подготовительная группа – 27 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 10 детей;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности – 11 детей.

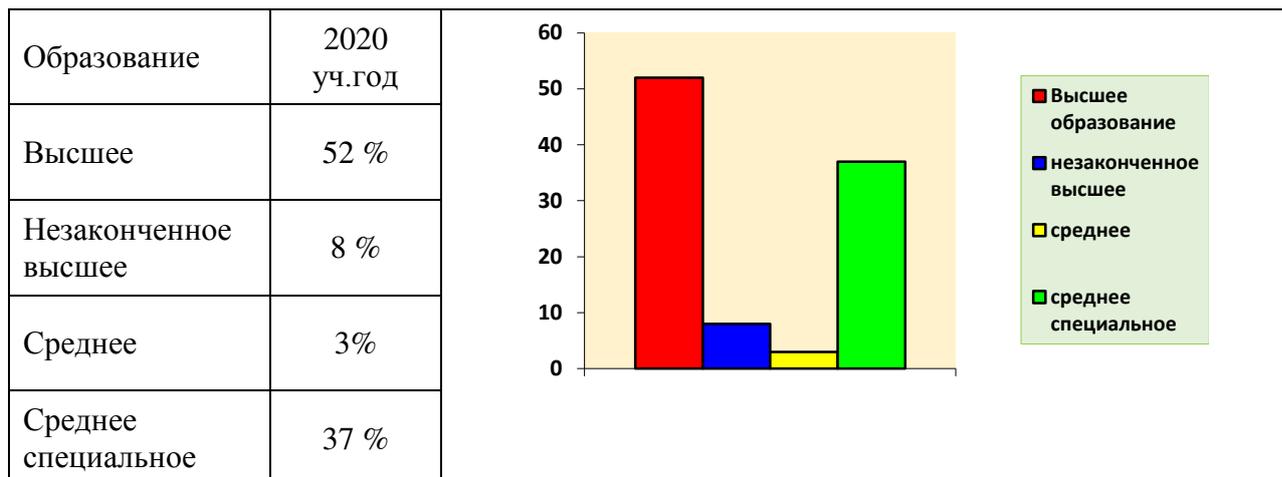
В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс. В 2020 году для освоения образовательных программ в условиях самоизоляции занятий проводились в двух форматах – онлайн и в виде доступа к записи на имеющихся

Для качественной организации родителями привычного для детей режима педагогами МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая и, по возможности, техническая помощь.

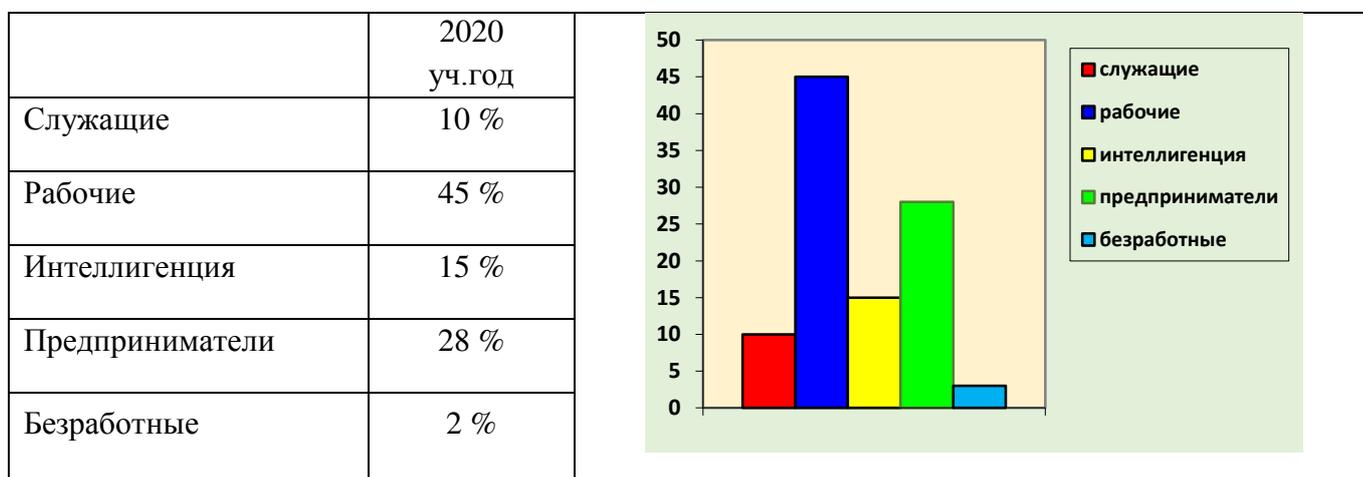
Данные мониторинга посещения онлайн-занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. При этом родители отмечали, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что они связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

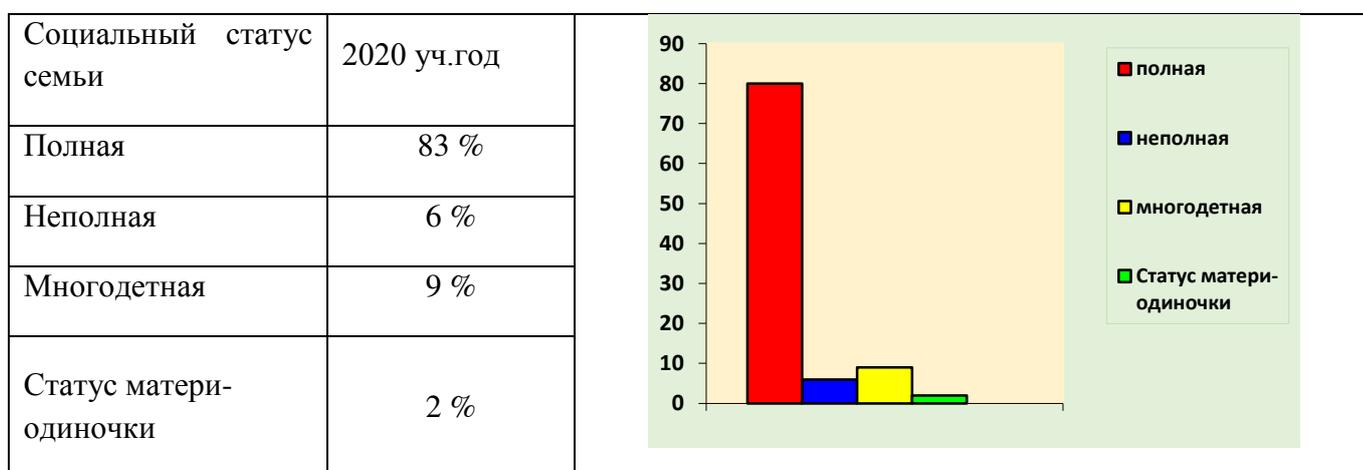
Образовательный уровень



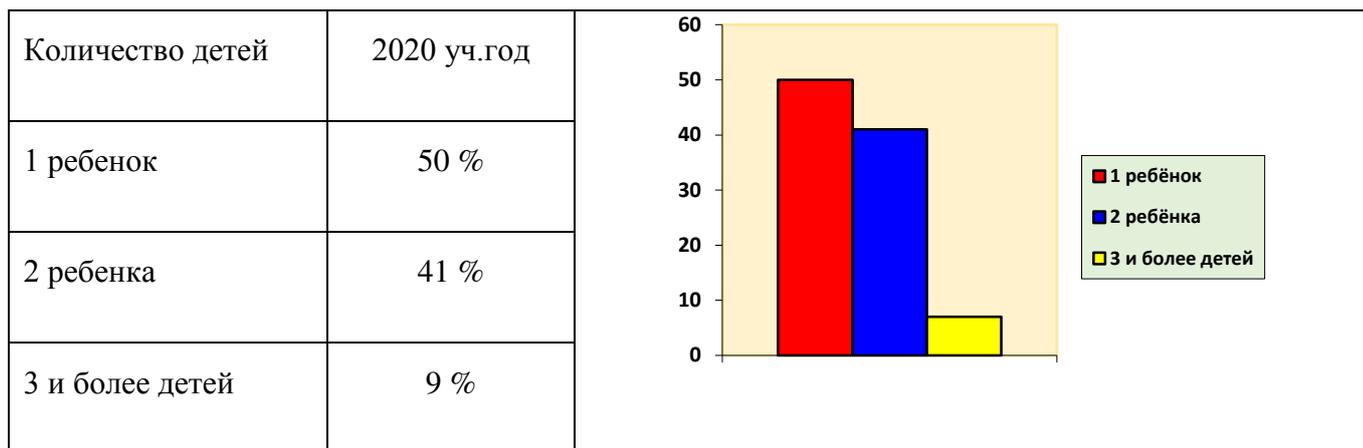
Социальный статус родителей:



Социальный паспорт семьи:



Количество детей в семье:



Анализ социального состава родителей свидетельствует о достаточно высоком образовательном уровне. Родители проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы ДОО Уполномоченным по охране прав детей совместно со старшим воспитателем, составлен план работы на учебный год.

В течение учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей с родителями педагогами групп совместно с Уполномоченным по охране прав детей были проведены все запланированные в годовом плане мероприятия.

Для установления доброжелательных отношений, сотрудничества между детским садом и семьями в МБДОУ проводятся совместные мероприятия – общие и групповые собрания, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые встречи, тематические развлечения и праздники. С целью повышения психологической и педагогической культуры родителей, функционируют «Родительские клубы», деятельность которых отражается на сайте детского сада, в уголках для родителей, с учетом возраста воспитанников и актуальным запросам по группам.

2. Оценка система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 18»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- наблюдение, итоговые занятия;
- диагностические занятия;
- педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей (методика Ю.А. Афонькиной).

**Педагогический мониторинг по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18»
2020 учебный год**

«Социально коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
П-55% Ч-43% Н-2%	П-45% Ч-51% Н-4%	П-34% Ч-61% Н-5%	П-47% Ч-51% Н-2%	П-48% Ч-50% Н-2%

П– показатель сформирован полностью

Ч – показатель сформирован частично

Н – показатель не сформирован

**Педагогический мониторинг по адаптированной образовательной программе дошкольного образования групп ЗПР в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18»
2019-2020 учебный год**

«Социально коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
П-49% Ч-47% Н-4%	П-43% Ч-53% Н-4%	П-40% Ч-50% Н-6%	П-44% Ч-53% Н-3%	П-42% Ч-57% Н-1%

П– показатель сформирован полностью

Ч – показатель сформирован частично

Н – показатель не сформирован

Вывод:

Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы по своей возрастной группе на среднем и высоком уровне. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ в группах компенсирующей направленности и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятию художественной литературы и фольклора. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с основной образовательной программой и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования ДОУ, возрастом образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Реализация программных задач осуществляется в организованной образовательной

деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, а также при взаимодействии с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДООУ. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: развивающее обучение, коллективную систему обучения, технологию решения изобретательских задач, технологию проектной деятельности, информационно – коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка в педагогическом процессе широко использует в своей работе педагог-психолог. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДООУ способствует повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность детей.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - занятия) в группе раннего возраста, а также по конструированию ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится на основе индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников с помощью бесконтактных термометров и заполнение чек-листов о состоянии здоровья и выполнении требований об ограничении контактов вне работы. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, МБДОУ уведомляют территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей;
- обработку игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий и мероприятий отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Для оказания методической помощи были проведены консультации, семинары-практикумы, открытые показы организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми. Педагоги с небольшим опытом работы имеют возможность посещать НОД, режимные моменты в группах у опытных педагогов ДОУ. Контроль деятельности педагогов без опыта работы осуществляется через наблюдения за работой, посещения организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми, беседы. По выявленным затруднениям оказывается методическая помощь.

Дошкольное образовательное учреждение в штатное расписание включены педагоги: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог (2 человека), педагог-психолог, инструктор по физкультуре.

Педагоги имеют:

высшее образование: 15 человек

среднее профессиональное образование: 10 человек

Квалификационные категории имеют:

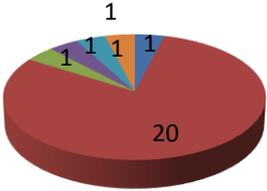
высшая-3 человек

первая- 6 человек

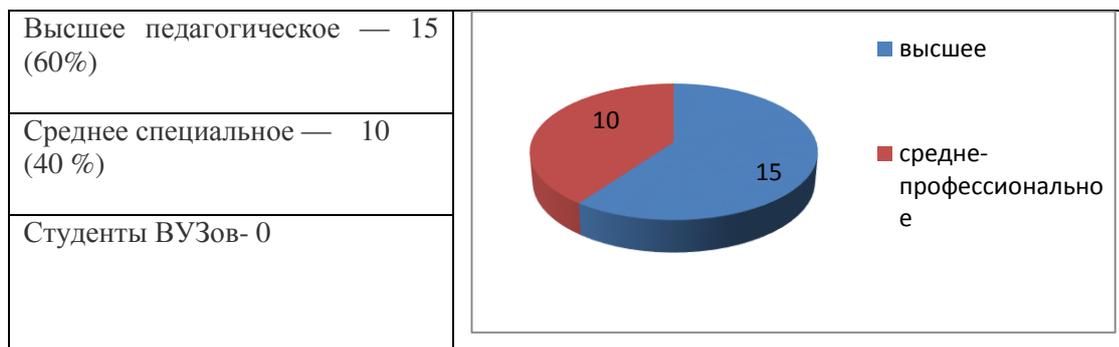
соответствие-1 человека

не имеют категории- 15 человек (вновь поступивший)

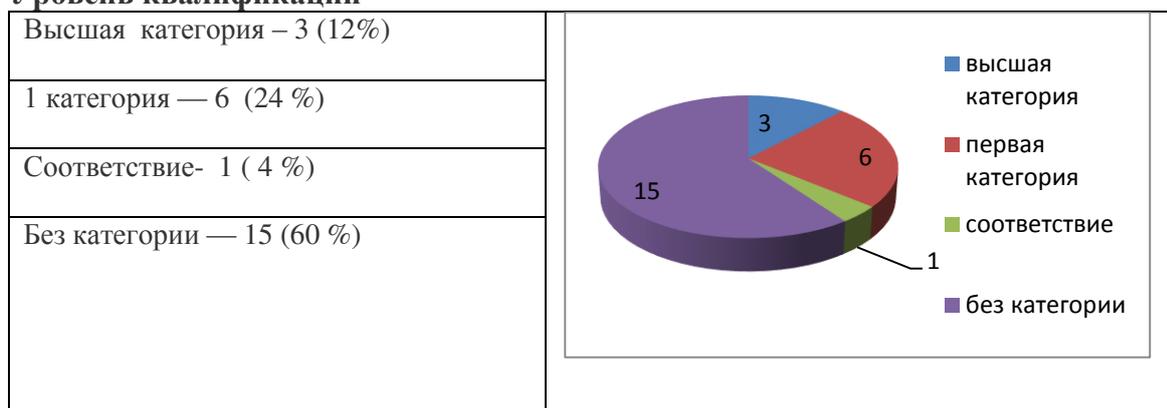
Характеристика педагогического коллектива:

Общее количество — 25	 <ul style="list-style-type: none"> ■ старший воспитатель ■ воспитатель ■ педагог-психолог ■ музыкальный руководитель ■ инструктор ФИЗО ■ учитель-логопед
Старший воспитатель — 1	
Воспитатель — 20	
Педагог-психолог — 1	
Музыкальный руководитель — 1	
Инструктор ФИЗО-1	
Учитель-дефектолог – 1	

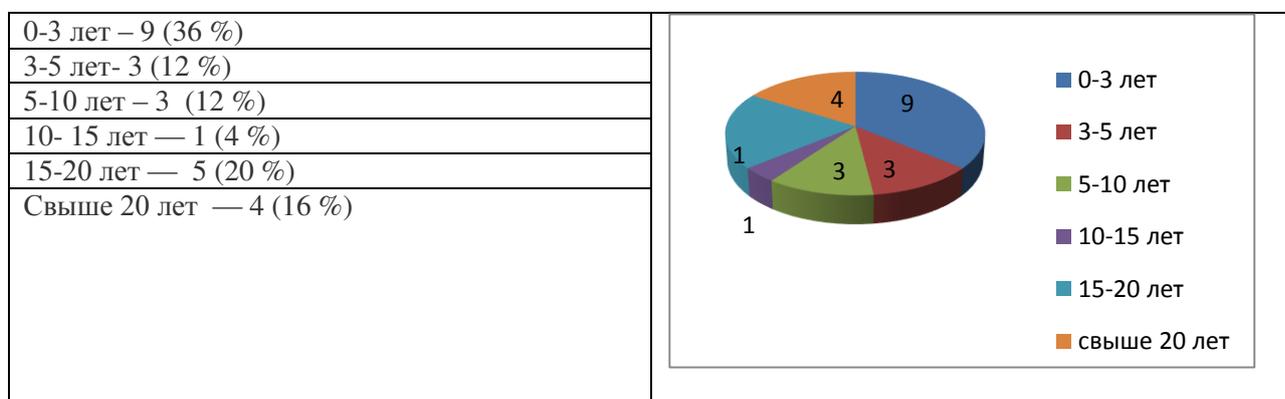
Образовательный уровень



Уровень квалификации



Стаж работы в должности педагога:



Конкурсное движение

В течение 2020 года воспитанники и педагоги дошкольного учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня:

Уровень конкурса	Конкурсы
------------------	----------

Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Муниципальный конкурс «Стань заметней на дороге»- Грамота за активное участие в номинации «Индивидуальные работы»; ➤ Городской конкурс «Группа начинается с приемной» ➤ Городской конкурс «Лучшая группа компенсирующей (комбинированной) направленности» ➤ «Мама Милая Моя, Больше всех Люблю Тебя», (организатор Центральная городская детская библиотека города Иваново)- Диплом участника и Благодарственное письмо за подготовку детей «Мама Милая Моя, Больше всех Люблю Тебя», ➤ Благодарственное письмо за активное участие и качественную подготовку воспитанников к Фестивалу детского творчества для воспитанников с ОВЗ «По сказочным дорожкам»; ➤ Творческий конкурс «Подарок для Деда Мороза» ➤ Творческий конкурс «Универсальный проездной» в социальной сети «ВКонтакте» ➤ Городской конкурс «Новогоднее настроение» диплом
Региональный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Региональный экологический детский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»- Диплом участника регионального экологического детского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» в номинации «Как прекрасен это мир»; ➤ Региональный конкурс «Чтобы детство было безопасным»- Сертификат участника; ➤ Общественная палата Ивановской области творческий конкурс «Сотворим новогоднюю сказку» ➤ Общественная палата Ивановской области творческий конкурс «Много Детки» диплом участника.
Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии #ВМЕСТЕЯРЧЕ-2020- Диплом за активное участие; ➤ Всероссийский конкурс «Котик Тим в детском саду» ➤ Всероссийский открытый IT-«Весёлый День Дошкольника»-2020 ➤ Всероссийский конкурс «Призвание» диплом победителя «Эссе» «С любовью к детям» ➤ Всероссийский конкурс «Призвание» диплом победителя «Методические разработки педагогов»

Вывод:

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- · 90 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- · 91 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

- · 60 % педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности и, некоторые участвовали в открытых просмотрах образовательной деятельности для слушателей курсов переподготовки ИРО;
- · 87 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- · 95 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Процесс повышения квалификации педагогов в дошкольном учреждении носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы определяется целями и задачами функционирования и развития ДООУ, уровнем квалификации педагогических работников, возрастными и психофизиологическими особенностями детского контингента.

Система повышения квалификации включает различные формы ее работы с кадрами, в том числе курсы повышения квалификации, участие в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня и представительства, работу по самообразованию. Данные мероприятия позволили участникам поделиться опытом, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

Работа ДООУ по повышению квалификации осуществлялась на достаточном уровне и способствовала:

- повышению профессионализма и педагогического мастерства каждого педагога;
- обогащению содержания воспитательно-образовательного процесса авторскими работками педагогов ДООУ;
- успешному участию педагогов и детей в профессиональных конкурсах.

В 2021 году планируется продолжить активное участие воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня и при этом добиваться результативности (победы на конкурсах).

В МБДОУ используются следующие *средства обучения и воспитания*:

- +*печатные средства* (учебные и методические пособия, книги, хрестоматии, раздаточный материал, энциклопедии и т.д.);
- +*наглядные средства* (плакаты, карты настенные, иллюстрации демонстрационные, магнитные доски, гербарии, муляжи, макеты, стенды, плакаты и т.д.);
- +*спортивное оборудование и инвентарь* (мягкие модули, баскетбольные щиты с кольцами, гимнастические стенки, спортивные снаряды, спортивный инвентарь и т.д.);
- +*игровое оборудование* (игровая мебель, игрушки, игры, пособия для всех видов игровой деятельности, центр игры с песком и водой и т.д.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательной программы, Адаптированной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В методическом кабинете созданы условия для оказания методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности и их профессиональном самосовершенствовании на основе принципов доступности, научности и актуальности, наглядности, эстетичности, креативности. Кабинет оснащен соответствующим компьютерным и техническим оборудованием.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного помещения в МБДОУ для библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в групповых помещениях в Центрах детской активности «Книги и иллюстрации, в методическом кабинете, кабинетах специалистов

Библиотечный фонд распределен по темам:

- *методическая литература по всем образовательным областям Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы;
- *парциальные программы и технологии, реализуемые в МБДОУ;
- *правовое обеспечение образовательного процесса;
- *печатные образовательные ресурсы (методическая литература и материалы);
- *электронные образовательные ресурсы;
- *детская художественная литература.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебных пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- 5 автоматизированных рабочих мест (АРМ) администрации, подключенных к сети Интернет;
- Музыкальный зал, оснащенный мультимедийным комплексом в составе: ПК с выходом в Интернет + печатающее устройство + интерактивная доска (экран) + проектор;
- 10 персональных компьютеров (ПК) (компьютеры, ноутбуки, нетбуки, и т.д.);
- 5 ПК, используемые в управлении;
- 4 интерактивная доска;
- 5 мультимедийный проектор;
- 5 МФУ;
- 8 принтеров;
- 1 локальная сеть.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео-материалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, безопасного жизнеобеспечения и полноценного развития детей. Для этого оборудованы:

- 12 групповых комнат со спальнями;
- 12 прогулочных участков;
- спортивная площадка на улице;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал
- компьютерный класс
- изостудия
- кабинет психолога;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, холодильная камера, моечная посуды и тары);
- прачечная (постирочная и гладильная);
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор, комната для приготовления дезрастворов, санузел);
- транзитные зоны (коридоры) МБДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка.

Организованная в ДОУ развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Дошкольное учреждение имеет электронную почту, имеет собственный сайт в сети Интернет.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты социального партнерства ДОУ и семьи:

Название мероприятия	Уровень, год участия	Количество участников	Результат
«Мама Милая Моя, Больше всех Люблю Тебя», (организатор Центральная городская детская библиотека города Иванова)-	Муниципальный 2020	2	Диплом участника и Благодарственное письмо за подготовку детей «Мама Милая Моя, Больше всех Люблю Тебя»,
Региональный конкурс «Покормите птиц»	Региональный, 2020	18	Свидетельство участника областного конкурса «Покормите птиц»
Городской конкурс «Новогоднее настроение»	Муниципальный 2020	1	Диплом участника
Фестиваль детского творчества для воспитанников с ОВЗ «По сказочным дорожкам»; Творческий конкурс	Муниципальный 2020	1	Диплом участника
«Подарок для Деда Мороза»	Муниципальный 2020	18	Диплом участника
Творческий конкурс «Универсальный проездной» в социальной сети «ВКонтакте»	Муниципальный 2020	1	Сертификат участника
Региональный экологический детский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Региональный, 2020	3	Сертификат участника регионального экологического детского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»

-повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения; повышение имиджа ДОУ;

Всероссийский открытый IT-«Весёлый День Дошкольника»-2020	Всероссийский 2020	2	Сертификат участника
Конкурс «Чтобы детство было безопасным»	Региональный 2020	4	Сертификат участника
Конкурс «Стань заметней на дороге»	Муниципальный 2020	4	Диплом участника в номинации «Индивидуальные работы» Грамоты участника «Любительские мини коллекции»
Фестиваль энергосбережения и экологии #ВМЕСТЕЯРЧЕ-2020	Муниципальный 2020	25	Диплом за активное участие в фестивале энергосбережения и экологии #ВМЕСТЕЯРЧЕ-2020
Городской фестиваль детского творчества для воспитанников с ОВЗ «По сказочным дорожкам»	Муниципальный 2020	3	Диплом лауреата конкурса Общественной палаты Ивановской области «Сотворим новогоднюю сказку»
Конкурс «Покормите птиц»	Всероссийский 2020	18	Свидетельство участника

- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;
- участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

Вывод: Работу ДОУ по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной. Анализ работы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей показал, что в ДОУ используются инновационные формы работы с родителями.

Осуществляя внешние связи, ДОУ ведет взаимовыгодную многоплановую работу с различными медицинскими, педагогическими и культурными организациями. Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ Гимназия №44. Права и обязанности регулируются договором— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности

Дошкольное учреждение – активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями:

В микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ (ДОУ № 22 55, 143).

Рядом с дошкольным учреждением располагается детская библиотека.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

В детской библиотеке проводятся совместные мероприятия с детьми: литературные праздники, игры викторины, беседы, экскурсии.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №3. Медработники детской поликлиники осуществляли контроль за воспитанниками дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживали адаптацию выпускников детского сада; проводили диагностику готовности детей к школе.

Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: работа, проводимая совместно с учреждениями города, имеет большое значение не только в воспитании старших дошкольников, но и в их познавательном развитии, поэтому эта работа будет продолжена.

Выводы:

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОУ отмечаются следующие **устойчивые плюсы:**

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах.
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДОУ.
4. Высокие результаты коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетные задачи развития ДОУ:

1. Совершенствование системы работы с молодыми педагогами с целью развития перспектив их профессионального роста.
2. Развитие навыков информационной компетентности педагогических работников посредством создания и продвижения персональных сайтов с целью активного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
3. Совершенствование воспитательно-образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста навыков развития речи как средства общения и культуры.
4. Активизировать работу воспитателей и специалистов дошкольного учреждения по обобщению и распространению педагогического опыта.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» по САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человека/ 36%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 12%
1.8.2	Первая	6 человек/ 24%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 58%
1.9.1	До 5 лет	13 человек/ 52%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело век 25/236 1/ 9.44
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1703кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да