Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 18»
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 18»
Протокол от 16 апреля 2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 18»
Матвеева А.И.
16 апреля 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18»

Иваново, 2024 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18»)
Руководитель	Матвеева Анна Игоревна
Адрес организации	153051, Ивановская область, г. Иваново, мкр. Рождественский, д. 9
Телефон, факс	8 (4932) 93-90-85
Адрес электронной почты	dou18@ivedu.ru, dou18ivanovo@gmail.com
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	21 февраля 2020 года
Лицензия	от 04.06.2020 г., Регистрационный номер лицензии: №2035-01225-37/00228594

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест.

Общая площадь здания 5022,1 м^2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1023,8 м^2.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2019 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных и составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18» (далее – Образовательная программа);

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18» (далее – Адаптированная образовательная программа).

МБДОУ посещают 236 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп. Из них:

- 2 первых младших групп общеразвивающей направленности – 17 и 19 воспитанников;
- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности – 17 воспитанников;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 21 воспитанник;
- 4 старших группы общеразвивающей направленности – 24, 23, 23 и 22 воспитанника;
- 2 подготовительные к школе группы – 26 и 24 воспитанника;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 10 воспитанников;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности – 10 воспитанников.

В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс. Это системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Для качественной организации родителями привычного для детей режима педагогами МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая и, по возможности, техническая помощь.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Образование	**2023 уч. год**	**Социальный статус родителей**	**2023 уч. год, %**	**Социальный паспорт семьи**	**2023 уч. год, %**
Высшее	56 %	Служащие	35 %	Полная	81 %
Незаконченное высшее	8 %	Рабочие	40 %	Неполная	18 %
Среднее	1 %	Предприниматели	23 %	Многодетная	14 %
Среднее специальное	35 %	Безработные	2 %	Статус матери-одиночки	1 %

Количество детей в семье.

Количество детей в семье	2023 уч. год
Один ребенок	44 %
Два ребенка	42 %
Три ребёнка и более.	14 %

Анализ социального состава родителей свидетельствует о достаточно высоком образовательном уровне. Родители проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ Уполномоченным по охране прав детей совместно со старшим воспитателем, составлен план работы на учебный год. В течение учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей с родителями педагогами групп совместно с Уполномоченным по охране прав детей были проведены все запланированные в годовом плане мероприятия.

Для установления доброжелательных отношений, сотрудничества между детским садом и семьями в МБДОУ проводятся совместные мероприятия – общие и групповые собрания, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые встречи, тематические развлечения и праздники. С целью повышения психологической и педагогической культуры родителей, функционируют «Родительские клубы», деятельность которых отражается на сайте детского сада, в уголках для родителей, с учетом возраста воспитанников и актуальным запросам по группам.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: художественное, техническое и социально-гуманитарное. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Информация о перечне платных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» в 2023 - 2024 учебном году.

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма предоставления услуг (очная)/форма организации	Класс/ группа	Количество часов		Количество учащихся, получающих услугу	Бюд-жет	За плату
				в неделю	всего срок обучения			
1	**Художественная направленность**							
1.1	Кружок хореографии «Трали-вали»	Очная/ Кружок	средняя, старшая, подготовительная к школе группа	1	32	40	-	+
1.2	Творческий кружок «Волшебная мастерская»	Очная/ Кружок	средняя, старшая группа	1	32	33	-	+
1.3	Кружок ритмики «Бэби - Бумцаца»	Очная/ Кружок	младшая, вторая младшая группа	1	32	8		+
2	**Техническая направленность**							
2.1	Кружок лего-конструирования «Юный конструктор»	Очная/ Кружок	подготовительная группа	1	32	29	-	+
3	**Социально-гуманитарная направленность**							
3.1	Развивающие занятия «Умный тренажёр»	Очная/ Кружок	средняя, старшая группа	1	32	26	-	+
3.2	Развивающие занятия «StartУМnero»	Очная/ Развивающие занятия с психологом	подготовительная группа	2	32	8	-	+

II Оценка система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации: - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- наблюдение, итоговые занятия;
- диагностические занятия;
- педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей (методика Ю.А. Афонькиной).

Педагогический мониторинг по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18»
2023 учебный год:

«Социально коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
П - 52 % **Ч - 45 %** **Н - 3 %**	**П - 43 %** **Ч - 54 %** **Н - 3 %**	**П - 37 %** **Ч - 60 %** **Н - 3 %**	**П - 46%** **Ч - 51 %** **Н - 3 %**	**П - 42 %** **Ч - 56 %** **Н - 2 %**

П– показатель сформирован полностью
Ч – показатель сформирован частично
Н – показатель не сформирован

Педагогический мониторинг по адаптированной образовательной программе дошкольного образования групп ЗПР в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» 2023 учебный год:

«Социально коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
П – 52 % Ч – 46 % Н – 2 %	П – 43 % Ч – 56 % Н – 1 %	П - 44% Ч - 52% Н - 4%	П – 42 % Ч – 56 % Н – 2 %	П – 43 % Ч – 52 % Н – 5 %

П– показатель сформирован полностью
Ч – показатель сформирован частично
Н – показатель не сформирован

Вывод:

Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы по своей возрастной группе на среднем и высоком уровне.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ в группах компенсирующей направленности и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятии художественной литературы и фольклора. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с основной образовательной программой и адаптированными основными образовательными

программами дошкольного образования ДОУ, возрастом образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Реализация программных задач осуществляется в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, а также при взаимодействии с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: развивающее обучение, коллективную систему обучения, технологию решения изобретательских задач, технологию проектной деятельности, информационно – коммуникативные технологии, здоровье сберегающие технологии. Технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка в педагогическом процессе широко использует в своей работе педагог-психолог.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствует повышению у детей мотивации к образовательной деятельности,

эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

IV Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность детей.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - занятия) в группе раннего возраста, а также по конструированию ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится на основе индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Для оказания методической помощи были проведены консультации, семинары- практикумы, открытые показы организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми. Педагоги с небольшим опытом работы имеют возможность посещать НОД, режимные моменты в группах у опытных педагогов ДОУ. Контроль деятельности педагогов без опыта работы осуществляется через наблюдения за работой, посещения организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми, беседы. По выявленным затруднениям оказывается методическая помощь.

Дошкольное образовательное учреждение в штатное расписание включены педагоги: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог (2 человека), педагог-психолог, инструктор по физкультуре.

Педагоги имеют:
высшее образование - 14 человек.
среднее профессиональное образование - 12 человек.
Квалификационные категории имеют:
высшая - 3 человек.
первая - 7 человек.
соответствие - 9 человек.
не имеют категории - 7 человек (вновь поступивший).

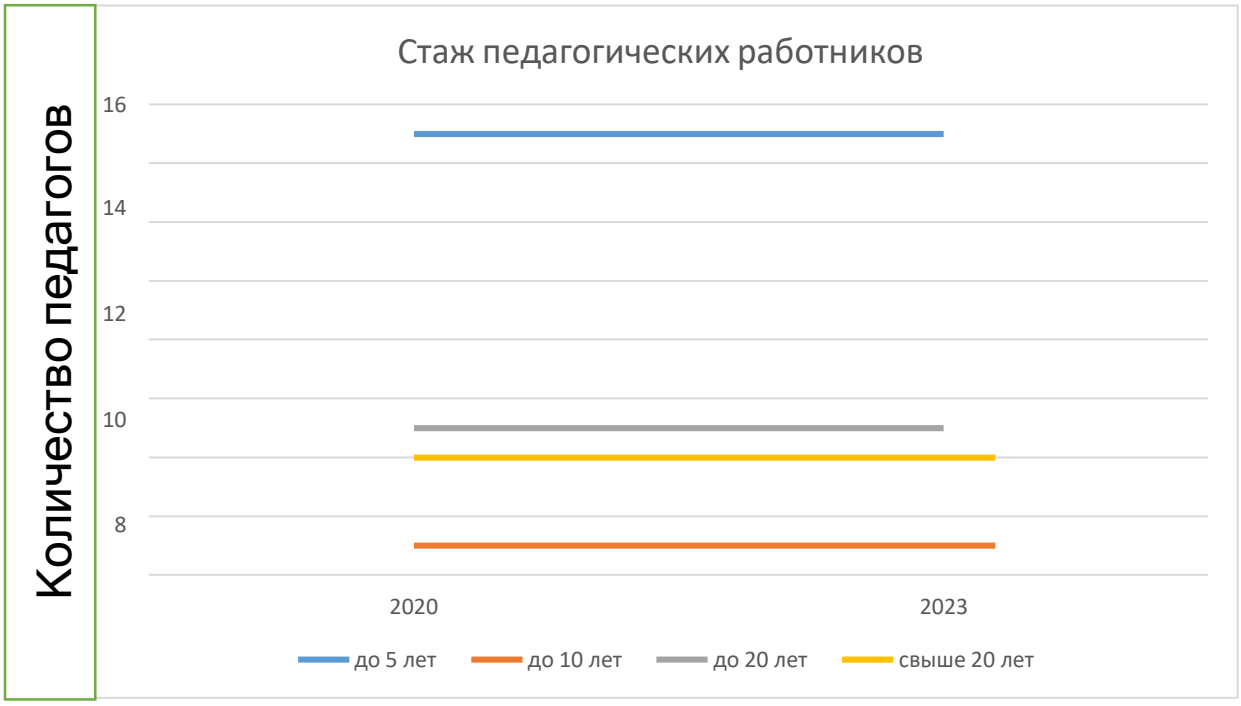
Характеристика педагогического коллектива:

Общее количество — 26
Старший воспитатель — 1
Воспитатель — 23
Педагог-психолог — 0
Музыкальный руководитель — 1
Инструктор ФИЗО - 0
Учитель-дефектолог – 1

Образовательный уровень

Количество
Инструктор ФИЗО
0%
Педагог-психолог
0%
Музыкальный
руководитель
4%
Другой
4%
Учитель-
дефектолог
4%
Старший
воспитатель
4%
Воспитатель
88%
Старший воспитатель
Воспитатель
Педагог-психолог
Музыкальный руководитель
Инструктор ФИЗО
Учитель-дефектолог

Стаж педагогических работников



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализацииФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание
- и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хорошийрезультат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа ДОУ по повышению квалификации осуществлялась на достаточном уровне и способствовала:

-повышению профессионализма и педагогического мастерства каждого педагога;

-обогащению содержания воспитательно - образовательного процесса авторскими наработками педагогов ДОУ;

-успешному участию педагогов и детей в профессиональных конкурсах.

В 2023, году планируется продолжить активное участие воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня и при этом добиваться результативности(победы на конкурсах).

VI Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного помещения в МБДОУ для библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в групповых помещениях в Центрах детской активности «Книги и иллюстрации, в методическом кабинете, кабинетах специалистов.

Библиотечный фонд распределен по темам:

- методическая литература по всем образовательным областям Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы;
- парциальные программы и технологии, реализуемые в МБДОУ;
- правовое обеспечение образовательного процесса;
- печатные образовательные ресурсы (методическая литература и материалы);
- электронные образовательные ресурсы;
- детская художественная литература.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебных пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- 5 автоматизированных рабочих мест (АРМ) администрации, подключенных ксети Интернет;
- Музыкальный зал, оснащенный мультимедийным комплексом в составе: ПК свыходом в Интернет + печатающее устройство + интерактивная доска (экран) + проектор;
- 33 персональных компьютеров (ПК) (компьютеры, ноутбуки, нетбуки, и т.д.);
- 5 ПК, используемые в управлении;
- 5 интерактивная доска;
- 6 мультимедийный проектор;
- 7 МФУ;
- 2 принтеров;
- 1 локальная сеть.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательной программы, Адаптированной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В методическом кабинете созданы условия для оказания методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности и их профессиональном самосовершенствовании на основе принципов доступности, научности и актуальности, наглядности, эстетичности, креативности. Кабинет оснащен соответствующим компьютерным и техническим оборудованием.

В МБДОУ используются следующие *средства обучения и воспитания:*

- *печатные средства* (учебные и методические пособия, книги, хрестоматии, раздаточный материал, энциклопедии и т.д.);
- *наглядные средства* (плакаты, карты настенные, иллюстрации демонстрационные, магнитные доски, гербарии, муляжи, макеты, стенды, плакаты и т.д.);
- *спортивное оборудование и инвентарь* (мягкие модули, баскетбольные щиты с кольцами, гимнастические стенки, спортивные снаряды, спортивный инвентарь и т.д.);
- *игровое оборудование* (игровая мебель, игрушки, игры, пособия для всех видов игровой деятельности, центр игры с песком и водой и т.д.).

VII Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, безопасного жизнеобеспечения и полноценного развития детей. Для этого оборудованы:

- 12 групповых комнат со спальнями;
- 12 прогулочных участков;
- спортивная площадка на улице;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал
- компьютерный класс
- изостудия
- кабинет психолога;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, холодильная камера, моечная посуды и тары);
- прачечная (постирочная и гладильная);
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор, комната для приготовления дезрастворов, санузел);
- транзитные зоны (коридоры) МБДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка.

Организованная в ДОУ развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Дошкольное учреждение имеет электронную почту, имеет собственный сайт в сети Интернет. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты социального партнерства ДОУ и семьи:

Название мероприятия	Уровень, год участия	Количество участников	**Результат**
Конкурс –фестиваль «Хрустальная туфелька»	Муниципальный 2022	6	Диплом участника.
Региональный конкурс 1«Покормите птиц» 2«Рождественский подарок» 3 Мой подарок Деду Морозу	Региональный,2022	10 6 10	Свидетельство участника конкурса
Фестиваль детского творчества для воспитанниковс ОВЗ «По сказочным дорожкам» Творческий конкурс	Муниципальный 2022	1	Диплом участника
«Подарок для Деда Мороза»	Муниципальный 2022	15	Диплом участника
Городской фестиваль детского творчества для воспитанников с ОВЗ «По сказочным дорожкам»	Муниципальный 2022	1	Диплом участника.
«Образовательное учреждение будущего» - 2022	Муниципальный 2022	1	Диплом участника.
XXII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	Муниципальный 2022	6	Диплом участника.
Безопасности дорожного движения «Выйди из тени. Вместе ярче!»	Муниципальный 2022	4	Диплом участника.
«Территория детства»	Муниципальный 2022	12	Победитель
«Моя будущая профессия»	Муниципальный 2022	1	Победитель
Конкурс на предоставления денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательныхучреждений	Муниципальный 2022	1	Победитель
«Юные инженерики	Муниципальный 2022	2	Победитель
«Струны,опаленные войной»	Муниципальный 2022	8	Победитель
«Калейдоскоп педагогического вдохновения»	Всероссийский конкурс	2	Победитель
«Лучшая инклюзивная	Всероссийский	1	Победитель

школа России-2022	конкурс		
Основы безопасности жизнедеятельности приуроченного к 90летию со дня образования гражданской обороны	Всероссийский конкурс	5	Диплом участника.

- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях, максимально приближенных к семейным;

- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;

- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;

- гармонизация детско-родительских отношений;

- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;

- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;

- участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

Вывод: Работу ДОУ по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной. Анализ работы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей показал, что в ДОУ используются инновационные формы работы с родителями.

Осуществляя внешние связи, ДОУ ведет взаимовыгодную многоплановую работу с различными медицинскими, педагогическими и культурными организациями.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ Гимназия№44. Права и обязанности регулируются договором— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности

Дошкольное учреждение – активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями:

В микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ (ДОУ № 22 55, 143).

Рядом с дошкольным учреждением располагается детская библиотека.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

В детской библиотеке проводятся совместные мероприятия с детьми: литературные праздники, игры викторины, беседы, экскурсии.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №3. Медработники детской поликлиники осуществляли контроль за воспитанниками дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживали адаптацию выпускников детского сада; проводили диагностику готовности детей к школе.

Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: работа, проводимая совместно с учреждениями города, имеет большое значение не только в воспитании старших дошкольников, но и в их познавательном развитии, поэтому эта работабудет продолжена.

Выводы:

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ являетсяпривлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и

отношение к воспитанникам.

В работе ДОУ отмечаются следующие **устойчивые плюсы**:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах.
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДОУ.
4. Высокие результаты коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты социального партнерства ДОУ и семьи:

- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;
- участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

Вывод: Работу ДОУ по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной. Анализ работы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей показал, что в ДОУ используются инновационные формы работы с родителями.

Осуществляя внешние связи, ДОУ ведет взаимовыгодную многоплановую работу с различными медицинскими, педагогическими и культурными организациями.
Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ Гимназия№44. Права и обязанности регулируются договором— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

— Проводилась диагностика готовности детей к школе
— Экскурсии различной направленности

Дошкольное учреждение – активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями:
В микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ (ДОУ No 22 55, 143).
Рядом с дошкольным учреждением располагается детская библиотека.
Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр

возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.
В детской библиотеке проводятся совместные мероприятия с детьми: литературные праздники, игры викторины, беседы, экскурсии.
Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №3. Медработники детской поликлиники осуществляли контроль за воспитанниками дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживали адаптацию выпускников детского сада; проводили диагностику готовности детей к школе.
Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: работа, проводимая совместно с учреждениями города, имеет большое значение не только в воспитании старших дошкольников, но и в их познавательном развитии, поэтому эта работа будет продолжена.

Выводы:
МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами.
В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем
Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОУ отмечаются следующие **устойчивые плюсы**:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах.
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДОУ.
4. Высокие результаты коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» по САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5-6 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/ 27%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 8%
1.8.2	Первая	5 человек/ 19%