

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного
вида №18»
Протокол от 17.05.22 №4

Согласовано
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного
вида №18»
Протокол от 17.05.21 №4

Утверждено
Заведующей МБДОУ
Детский сад
комбинированного
вида №18»
А.И.Матвеева
Протокол от 17.05.22 №



**Публичный отчёт
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №18»
За 2021-2022г.**

1. Общая характеристика МБДОУ

1.1 Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18» (далее – МБДОУ).

Лицензия № 2187 от 4.06.2020г., выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии – бессрочно

1.2 Место нахождения учреждения: 153051, Ивановская область, г.Иваново,

мкр. Рождественский, д.9

юридический адрес: фактический адрес: 153051, Ивановская область, г.Иваново,

мкр. Рождественский, д.9

Адрес электронной почты: dou18@ivedu.ru

Адрес сайта учреждения: <http://dou18.ivedu.ru>

1.3 В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 236 детей, количество групп - 12

1.4. Учредитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18»: Управление образования Администрации города Иваново

Место нахождение учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6.

1.5. Численный состав педагогического персонала МБДОУ – 34 штатных единиц.

1.6. Цель деятельности МБДОУ - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.7. Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

1.8. Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

На 2021-2022 учебный год перед образовательным учреждением были поставлены следующие задачи.

Задачи:

1. Создание обогащенной предметной пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС.

2. Продолжать формировать культуру здорового образа жизни у детей и их родителей через создание целостной системы физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в ДОУ путем использования здоровьесберегающих технологий, комплексного медико-психологического сопровождения, совершенствования работы по организации здорового питания.

3. Обеспечить условия и методическую поддержку педагогам для реализации ФГОС ДО.

Для достижения цели и решения указанных ранее целей и задач были проведены педагогические советы:

- «Оценка летней оздоровительной работы. Планирование образовательной работы на 2021– 2022 учебный год»
- «Анализ работы ДОУ по созданию предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»
- «Новые педагогические технологии, используемые при работе с детьми дошкольного возраста»
- «Организация ПОУ на базе детского сада»
- «Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 уч. год»

2. Социальная структура

2.1. Порядок комплектования дошкольного учреждения воспитанниками определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

2.2. Соблюдается общий принцип комплектования групп.

Таблица 1. Количество воспитанников в группах

№	Наименование группы	Возраст	Количество детей	
			По плану	По факту
1.	Ландыши	2-3 года	18	20
2.	Тюльпанчики	2-3 года	19	19
3.	Колокольчики	2-3 года	19	19
4.	Ромашки	2-3 года	19	18
5.	Подсолнушки	3-4,5 года	24	25
6.	Маргаритки	3-4,5 года	23	26
7.	Лютики	5-5,5 года	25	24
8.	Фиалки	5-5,5 лет	27	24
9.	Васильки	6-7 лет	27	27
10.	Розочки	6-7 года	24	24
11.	Семицветики (ЗПР)	5-6 лет	12	12
12.	Незабудки (ЗПР)	5-7 лет	12	12

3. Структура управления образовательным учреждением

3.1. Нормативно- правовое обеспечение.

Педагогическую деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» осуществляет руководствуясь:

1. Конституцией РФ;
2. Конвенцией ООН о правах ребенка;
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
6. «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении Сан ПиН» 2.4.3049-13)
7. Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
9. Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18».
10. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18».

3.2 Администрация МБДОУ:

Заведующий — Матвеева Анна Игоревна

Старший воспитатель — Сибрина Ирина Ивановна

Зам. заведующего по АХЧ — Сергеева Анна Сергеевна

3.3 Педагогический состав:

Общее количество педагогов — 26 человек.

3.4 Педагогический совет:

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

3.5 Управляющий совет:

Управляющий совет МБДОУ является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ, и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения этих вопросов.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБДОУ достаточно оснащено современным оборудованием:

Музыкальные центры - 2

Компьютер – 12

Ноутбуки – 6

МФУ, принтеры, ксероксы – 8

Интерактивная доска – 6

Мультимедийный проектор – 6

Таблица 2. Описание материально-технического обеспечения

Предметно-развивающая среда МБДОУ	Использование предметно-развивающей среды МБДОУ
Групповые помещения	• непосредственно образовательная деятельность • игровая и творческая деятельность детей • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания
Спальные помещения	• Дневной сон • Гимнастика после сна
Методический кабинет	• Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов
Медицинский кабинет	• Антропометрические обследования детей • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей
Музыкальный зал	• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления • Индивидуальная работа с детьми

Физкультурный зал	• Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия • Индивидуальная работа с детьми • Консультирование воспитателей и родителей
Компьютерный класс	• Индивидуальная работа с детьми
Кабинеты учителя-дефектолога и педагога-психолога и логопеда	• Занятия по коррекции речи, звукопроизношения • Консультации с родителями и педагогами
Прогулочные участки.	• Прогулки, игровая деятельность • Самостоятельная двигательная активность детей
2 Спортивная площадка на улице.	• Физкультурно - оздоровительная и трудовая деятельность. • Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов
ИЗО-студия	• Групповые и подгрупповые занятия • Проведения занятий дополнительного образования

Медицинское обслуживание и здоровье сбережение в МБДОУ

5.1 Медицинское обслуживание осуществляет поликлиника №18.

5.2 В саду имеется оборудованный в соответствии с последними требованиями медицинский блок (мед кабинет, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дез. растворов), основным назначением которого является осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей. В настоящее время медицинское обследование осуществляется на базе поликлиники №3, В МБДОУ разработана здоровье сберегающая программа.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение ряда задач:

- Обеспечить качественную работу дошкольного учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей.
- Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.
- Привлекать родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.
- Развивать способность педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме посредством внедрения авторских разработок

Разработанная программа отражает комплексный подход к проблеме здоровьесбережения детей в МДОУ, определяет основные направления коррекционно-оздоровительной деятельности на период 2020-2025 гг. и мероприятия по реализации намеченной цели.

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ. В МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровье сберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, массажные мячики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия). Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. В течение учебного года педагоги проводили работу по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладении основами гигиенической и двигательной культуры.

Систематически проводилась утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке, физкультминутки.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Кадровое обеспечение дошкольного учреждения

У педагогов необходимо развивать способность к самообразованию, для этого необходимо расширить конкурсное движение, проводить дополнительные семинары по повышению ИКТ грамотности. Для личностного роста и профилактики "выгорания" педагогов необходима организация и проведение тренингов.

Составлен график повышения квалификации, с целью обеспечения стопроцентной подготовки сотрудников по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов МБДОУ состоялись следующие мероприятия:

1) консультации для педагогов:

«Использование ИКТ технологий в образовательном процессе»;

«Планирование работы на летний оздоровительный период», «Взаимодействие с семьями воспитанников».

2) смотры-конкурсы:

- конкурс на лучший прогулочный участок группы, конкурс на лучшее оформление приемной, конкурс на лучшее оформление группы к Новому Году, конкурс на лучший краеведческий уголок, конкурс на лучшее оформление клумбы.

Таблица 3. Персонал МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №18»

	Кол-во штатных единиц	Количество фактически работающих человек	Имеют высшее образование	Имеют среднее-профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного	Аттестованы				Прошли повышение квалификации в
							Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	1	1							1
Педагогический персонал	34	25	15	9	2	0	3	6	2	0	14
Обслуживающий персонал	26	20	20	18		0					

6.2. Участие учреждения в конкурсах и мероприятиях

В 2021-2022 учебном году воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» принимали участие

Муниципальный уровень:

- Муниципальный конкурс «Стань заметней на дороге»- Грамота за активное участие в номинации «Индивидуальные работы»;
- Городской конкурс «Группа начинается с приемной»
- Городской конкурс «Лучшая группа компенсирующей (комбинированной) направленности»
- Благодарственное письмо за активное участие и качественную подготовку воспитанников к Фестивалю детского творчества для воспитанников с ОВЗ «По сказочным дорожкам»;
- Творческий конкурс «Подарок для Деда Мороза»
- Творческий конкурс «Универсальный проездной» в социальной сети «ВКонтакте»
- Городской конкурс «Детский сад будущего»

- Городской конкурс «Новогоднее настроение» диплом
- Городской конкурс «Струны опаленные Войной!»
- Городской конкурс 9мая

Региональный уровень:

- Общественная палата Ивановской области
творческий конкурс «Сотворим новогоднюю сказку»
- Общественная палата Ивановской области
творческий конкурс «Много Детки» диплом участника.

Всероссийский уровень

- Всероссийский открытый IT-«Весёлый День Дошкольника»-2022
- Всероссийский конкурс «Призвание» диплом победителя «Эссе» «С любовью к детям»
- Всероссийский конкурс «Призвание» диплом победителя «Методические разработки педагога»
- Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад 2021 -2022»

6.3. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности детей проводится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, а так же с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования входят следующие парциальные программы:

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом.

Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов и приемов.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка ДООУ независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (программ дошкольного и начального общего образования);

- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таблица 4. Планирование образовательной деятельности в течение дня

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	периодичность				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таблица 5. Учебный план

Возрастная группа	ранний возраст	2-младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Направления	Количество занятий в неделю				
Познавательное развитие	2	2	2	2	3
Речевое развитие	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению и грамоте	-	-	-	1	1
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1раз в 2 недели	1	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Аппликация	-	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Конструирование	-	-	1раз в 2 недели	1	1
Физическое развитие	2+ 1 на воздухе	2+ 1 на воздухе	2+ 1 на воздухе	2+1 на воздухе	2+ 1 на воздухе
музыка	2	2	2	2	2
Общее количество	10	10	11	13	14

Таблица 6. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

Группы	Продолжительность НОД
Группы раннего возраста	8- 10 минут
II младшая	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная группа	30 минут

Таблица 7. Двигательный режим детей в МБДОУ

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня					
	1 группа ран-него возраста	2 группа ран-него возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Физкультурно- оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада						
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. физкультминутка	ежедневно (в середине статистического занятия от 3 до 5 мин)					
1.3. Игры и физ. упраж-нения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна					
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна					
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 10 мин	1-2 раза в неделю 10-15 мин	1-2 раза в неделю 15-20 мин	1-2 раза в неделю 20-25 мин	1-2 раза в неделю 25-30 мин	1-2 раза в неделю 25-30 мин
2. Физкультурные занятия						
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении	2 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
3. Спортивный досуг						
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя(продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
3.2. Спорт. праздники	-	-	-	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в квартал	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

6.3. Результаты образовательной деятельности

В 2021-2022 году был проведен мониторинг развития воспитанников.

Мониторинг проводился в начале учебного года и в конце, с целью отследить динамику изменения уровня развития.

Таблица 8. Результаты мониторинга достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (сентябрь 2021г.-май 2022г.)

«Социально коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
П-55% Ч-44% Н-1%	П-46% Ч-52% Н-2%	П-36% Ч-61% Н-3%	П-48% Ч-51% Н-1%	П-46% Ч-52% Н-2%

П– показатель сформирован полностью

Ч – показатель сформирован частично

Н – показатель не сформирован

**Педагогический мониторинг по адаптированной образовательной программе
дошкольного образования групп ЗПР в МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №18»
2021-2022 учебный год**

«Социально коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
П-50% Ч-48% Н-2%	П-45% Ч-53% Н-2%	П-45% Ч-52% Н-3%	П-45% Ч-53% Н-2%	П-42% Ч-57% Н-1%

П– показатель сформирован полностью

Ч – показатель сформирован частично

Н – показатель не сформирован

Вывод:

Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы по своей возрастной группе на среднем и высоком уровне.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ в группах компенсирующей направленности и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятии художественной литературы и фольклора. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с основной образовательной программой и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования ДОУ, возрастом образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Реализация программных задач осуществляется в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во

время режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, а также при взаимодействии с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДООУ. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: развивающее обучение, коллективную систему обучения, технологию решения изобретательских задач, технологию проектной деятельности, информационно – коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка в педагогическом процессе широко использует в своей работе педагог-психолог. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДООУ способствует повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Таблица 9. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой

№	Довольны ли Вы:	да	нет	затрудн
1.	Качеством образования, которое получает Ваш ребенок	148-98%	2%	0
2.	Организацией учебно-воспитательного процесса	148-98%	0	3%
3.	Степенью информированности о деятельности ДООУ посредством информационных технологий (сайт детского сада)	128-75%	3%	42-22%
4.	Состоянием материально-технического обеспечения ДООУ	120-80%	12-8%	18-12%
5.	Профессионализмом педагогов ДООУ	141-94%	3-2%	6-4%
6.	Организацией питания	133-89%	9-6%	8-5%
7.	Санитарно-гигиеническими условиями	143-95%	3-2%	4-3%
8.	Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	148-99%	1-0,7%	1-0,7%
9.	Взаимоотношениями педагогов с родителями	148-99%	1-0,7%	1-0,7%
10.	Ваши пожелания и предложения для нас очень ВАЖНЫ!			

Из таблицы видно, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой достаточно высока.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДООУ. Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой расходов и доходов на 2021-2022 учебный год.

С октября 2021 года были организованы платные образовательные услуги. Было заключено 220 договор с родителями воспитанников (220 человек).

В учреждении реализуются шесть кружков на платной основе:

- Кружок хореографии «Трали –вали»
- «Ритмика «Бэби Бумцаца»
- Кружок лего - конструирования «Юный конструктор»
- КРУЖОК «МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
- РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ПСИХОЛОГОМ «StartУМ nero»
- РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ПСИХОЛОГОМ «StartУм»

На конец учебного года прослеживается положительная динамика роста количества детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги.

Общее количество детей посещавших кружки – 220 детей (45,06% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДООУ. Некоторые дети посещают 2 или 3 кружка. Поэтому количество заключенных договоров составило -220.

8.Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ

За 2021-2022г. в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» не зафиксировано ни одного случая нарушения по охране жизни и здоровья детей. С педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, а так же по охране труда.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- Регулярно проводится административно-общественный контроль, целью которого является проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек, на все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДООУ.
- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

Пожарная безопасность.

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);

Имеются порошковые огнетушители в достаточном количестве;

В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

В группах оформляются уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

Антитеррористическая безопасность.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона.

Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

Дорожная безопасность.

Разработан паспорт дорожной безопасности;

Оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОО;

Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

В группах оформляются уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Отсутствуют случаи травматизма во время образовательного процесса ДОО.

Таблица 10. Данные по посещаемости (сентябрь 2021 года- май 2022)

Гр/мес	№3 1мл	№4 1мл	№5 1мл	№1 1мл	№2 2мл	№6 2мл	№8 ср	№9 ср	№10 ст	№11 пд	№7 кор	№12 кор
сент	55,5	68,2	49,8	60,3	69,5	53,5	55,9	65,7	62,5	74,1	75,9	82,2
окт	64,7	73,2	62,7	68,9	74,1	76	64,8	78,6	79,4	76	87,9	86,9
нояб	72,2	79,5	63,9	79,7	80,3	75,2	67,4	78,6	73,4	84,4	84,6	87,7
декаб	65,8	70,1	59,9	41,7	54,8	63,4	56,8	73,5	52,2	60,4	72,4	82,2
январ	67,2	48,5	75,7	72,7	85	78,8	58	72,6	67,3	80,8	74,2	80,9
февр	69,3	78,3	76,2	64,2	81,1	69,7	61,1	55,8	76,8	81,2	73,9	86,6
март	63,6	74,6	88	58,1	84,1	73,6	65,6	76,3	68,4	82,2	71,3	86,4
апр	66	71,8	78,8	75,9	81,6	84	68,8	80,4	78,7	88,7	61,4	94,2
май	87,3	81	75,6	64,3	76,2	84,6	68,6	85,8	84,1	83,3	71,2	95,8
Среднпок- ль	68	71,7	70,1	65,1	76,3	73,2	63	74,2	71,4	79	74,8	86,8

Санитарно – гигиенический режим в группах.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.4.1.3049-13.

Система охраны ДОО

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» имеется:

- охранно-пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка;
- металлический забор вокруг всего ДОО с железными воротами (автоматическая система) и калиткой (домофон).
- система круглосуточного видеонаблюдения (16 камер).

В ДОО ведется круглосуточная охрана территории образовательного учреждения:

- в ночное время охрану производят сторожа
- в дневное время охрану производит администрация и сотрудники ДОО.

9. Организация питания в МБДОУ

Продукты питания поставляются проверенными поставщиками, на все имеются сертификаты качества.

В саду осуществляется 5-и-разовое питание на основании примерного десятидневного меню.

10. Работа с родителями

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) - сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- 1) приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МБДОУ;
- 2) изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- 3) возрождение традиций семейного воспитания;
- 4) повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» организует тесную работу коллектива с родителями.

В первую очередь – это образование и оказание теоретико – методической помощи родителям по вопросам воспитания. Для этого проводятся различные мероприятия:

1. Постоянное совершенствование оформления приемных в групповых помещениях.

В содержании родительских уголков в группах имеются следующие разделы:

- психологические особенности детей;
- уголок краткой информации;
- Послушайте вместе с детьми (тексты песен и стихов для разучивания дома);
- «Уголок здоровья»;
- «Права детей».
- «Уголки патриотизма»

2. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно -образовательный процесс ДОУ, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» организована четкая система оказания консультативной и методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, основанная на совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОУ.

11. Основные направления дальнейшего развития ДОУ

Проанализировав работу дошкольного учреждения можно сделать ряд выводов:

- воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

- учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне.

- в ДОУ создаются условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

- проводится работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости.

- проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Основные минусы дошкольного образовательного учреждения связаны с недостаточным кадровым обеспечением, оформлением развивающей среды.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за предыдущий период и образовательных потребностей, детский сад определил следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- повышение профессионального уровня педагогов, учитывая, что в МБДОУ достаточно низкий процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование;

- повышение безопасности пребывания детей в ДОУ;

- повышение эффективности образовательного процесса путем оснащения предметно-пространственной развивающей среды и использования новых образовательных технологий;

- повышение активности педагогов в конкурсном движении различных уровней

