Управление образования Администрации города Иванова
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 18»
153051, г. Иваново, мкр. Рождественский, 9
тел/факс: (4932) 93-90-84, 93-90-85, 93-90-86 E-mail : dou18@ivedu.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положение о
психолого – педагогическом консилиуме
в МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 18»,
утверждённом
приказом по учреждению
№ от « » 20 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения психолого - медико - педагогической комиссии» (ПМПк)» от 20.09.2013г. №1082;
- Распоряжение Минпросвещения России «Обутверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 № Р-93;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18»:

- Положение о психолого – педагогическом консилиуме в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 18».

Цель деятельности ППк

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи деятельности ППк

1. Обследование детей и составление заключений для представления в Территориальную Психолого-Медико-Педагогическую Комиссию (ТПМПК), которая определяет образовательный маршрут ребенка, имеющего те или иные трудности.
2. Выявление среди основного контингента воспитанников детей с особыми образовательными потребностями, не проходивших обследование в ТПМПК, но нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.
3. Обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению в школе.
4. Организация взаимодействия между педагогическим составом учреждения и специалистами, участвующими в деятельности консилиума.
5. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей ДОУ (составление индивидуального образовательного маршрута) разработка рекомендаций педагогам, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения ребенка.
6. Отслеживание динамики развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ.
7. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям).
8. Оказание консультативной и методической помощи педагогам учреждения.
9. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

Состав психолого-педагогического консилиума (ППк)

Заместитель заведующего по УВР
(председатель консилиума)

Педагог – психолог

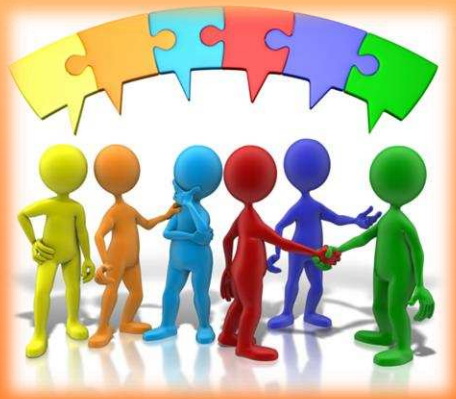
Педагог дополнительного образования

Учитель - дефектолог

По мере необходимости в состав ППк могут включаться:

воспитатели дошкольной организации непосредственно работающие с воспитанником;

узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по ФК), непосредственно работающие с воспитанником.



Функциональные обязанности специалистов ППк

Председатель ППк:

организует деятельность ППк;

организует подготовку и проведение заседания ППк;

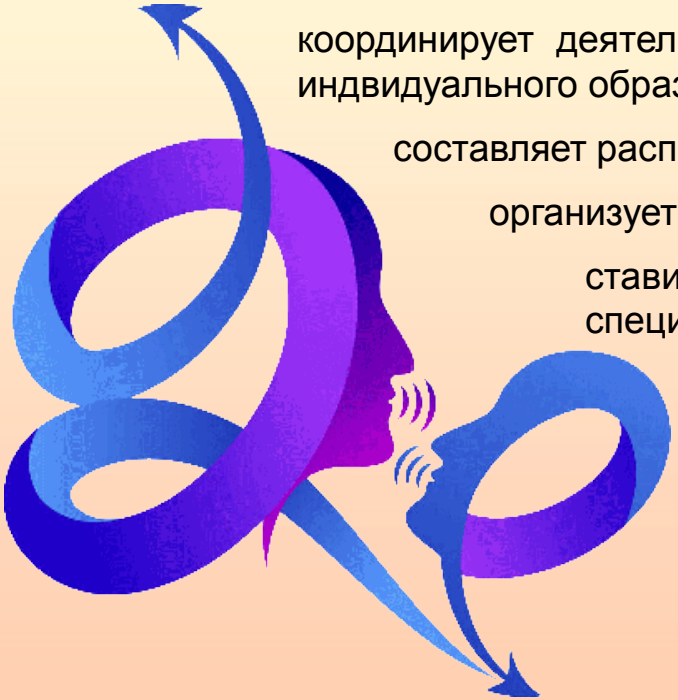
организует коррекционно-профилактическую работу специалистов и коллегиальную работу ППк;

координирует деятельность специалистов при обследовании детей и реализации индивидуального образовательного маршрута;

составляет расписание ООД с воспитанниками, заверяя у заведующего ДОУ;

организует обсуждение результатов обследования и коррекции;

ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов ППк о необходимости обсуждения проблемы ребенка;



несет ответственность за качество работы всех специалистов, входящих в состав ППк;

обеспечивает контроль за выполнением решений консилиума;

отчитывается о работе консилиума перед членами ППк.

Функциональные обязанности специалистов ППк

Педагог - психолог:

участвует в индивидуальном обследовании ребенка с целью выявления уровня психического развития, уровня сформированности эмоционально-волевой сферы, его индивидуальных особенностей, определения причин нарушений в развитии и воспитании детей;

ведёт документацию в соответствии с установленным порядком;

реализует коррекционную программу с детьми, разработанную ППк и согласованную с родителями (законными представителями ребёнка);

проводит консультирование родителей.

Учитель - дефектолог:

проводит индивидуальное обследование ребёнка с целью выявления нарушений в развитии ребенка.

реализует коррекционную программу с детьми, разработанную ППк и согласованную с родителями (законными представителями ребёнка);

проводит консультирование родителей.

Педагог дополнительного образования

осуществляет дополнительное развитие воспитанника в соответствии с индивидуальным планом сопровождения.

Воспитатель:

проводит педагогическую диагностику и диагностику детско-родительских отношений через наблюдение;

осуществляет коррекцию поведения воспитанника в соответствии с индивидуальным планом сопровождения.

Музыкальный руководитель, инструктор по ФК:

Проводит индивидуальную диагностику.

Документация ППк

договор между образовательным учреждением (в лице руководителя ДОУ) и родителями (законными представителями) воспитанника ДОУ о его психолого-педагогическом сопровождении.

согласие родителей (законных представителей) на диагностическое обследование ребенка.

график проведения плановых заседаний ППк на учебный год;

протоколы заседаний ППк;

журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк;

журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума;

журнал направлений обучающихся на ТПМПК;

карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

Заседания ППк

Плановые

-обследование детей и составление заключений для представления в Территориальную Психолого-Медико-Педагогическую Комиссию;

-определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации *в данных образовательных условиях;*

-определение коррекционно-развивающих задач обучения и воспитания ребенка, разработка АООП (адаптированной основной образовательной программы);

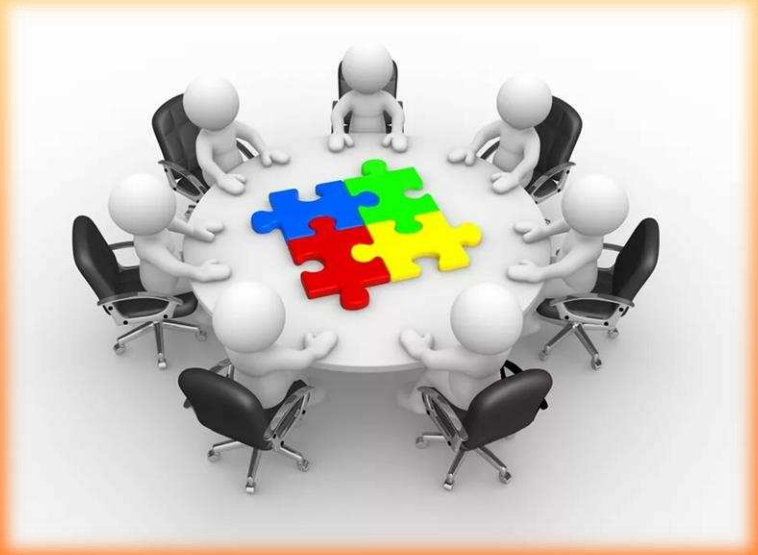
-разработка направления работы с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ;

-определение ожидаемых результатов реализации коррекционно-развивающей работы, подведение итогов работы по реализации АООП.

Внеплановые

-решение вопроса о необходимости принятия экстренных мер по выявленным обстоятельствам;

-внесение изменений в индивидуальный образовательный маршрут обучающегося при их неэффективности.



Организация деятельности ППк

Дети

Проведение мониторинга по адаптации воспитанников к условиям ДОУ.

Проведение мониторингов с целью определения уровней речевого и психического развития детей с использованием различных диагностических методик для детей с ОВЗ.

Определение характера и продолжительности оказания специализированной коррекционной помощи детям с учетом возможностей, имеющихся в образовательном учреждении.

Мониторинг готовности к школьному обучению. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование трудностей в школьном обучении.

Обследование и составление подробного заключения о психо-речевом развитии ребенка для представления на ТПМПК.

Педагоги

Составление рекомендаций педагогам по результатам диагностик для дифференцированного подхода к детям.

Родители

Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

Порядок деятельности ППк

1 этап
подготовительный

На первом заседании ППк председатель знакомит членов консилиума с нормативно-правовой базой, распределяет обязанности членов консилиума, также разрабатывается и принимается план работы на год.
В сентябре месяце проводится сбор диагностических данных и сведений о воспитанниках, представленных на ППк.
На заседания консилиума направляются дети, имеющие нарушения в речевом и психофизическом развитии по желанию родителей, по рекомендации воспитателя, работающего с ребенком.
Председатель ППк информирует родителей воспитанника об условиях его обследования и сопровождения. С родителями (законными представителями) заполняется *согласие на обследование* и подписывается *договор* на психолого-педагогическое сопровождение ребенка.
После заполнения необходимых документов родителями, ребенок диагностируется.

2 этап
основной

На консилиуме выступают все специалисты по каждому из воспитанников, обозначив индивидуальные трудности детей и предложив свои рекомендации по проведению дальнейшей коррекционно – развивающей работы. *Заключение каждого специалиста, проводящего обследование ребёнка, является равнозначным для ППк.*
После обсуждения и анализа представленной информации ***заполняется коллегиальное заключение ППк***, которое содержит обобщенную характеристику структуры нарушения развития ребенка (без указанного диагноза) с общими рекомендациями.
Затем разрабатывается индивидуальная образовательный маршрут для каждого ребенка в соответствии с возможностями ДОУ. Индивидуальная программа развития предполагает совместное определение содержания коррекционно – развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, основных ее целей и направлений. Рассматривается какую работу могут взять на себя участники консилиума, какую деятельность необходимо осуществлять силами педагогического коллектива. Что можно сделать с помощью семьи. Родители (законные представители) имеют право присутствовать на заседании ППк. После коллегиального обсуждения родителям сообщается заключение в понятной для них форме. Как правило, это делает руководитель консилиума или педагог-психолог. В то же время следует помнить, что каждый специалист обязан проконсультировать родителей и дать им ясные и понятные рекомендации.
Обсудив все возможные способы оказания помощи ребенку, специалисты консилиума начинают поэтапное и системное сопровождение ребенка.

3 этап
контролирующий

На итоговом заседании ППк членами консилиума представляются отчеты о проделанной работе за год, динамика развития воспитанников. Разрабатываются рекомендации воспитателям и родителям для дальнейшей работы с ребенком в летний период.
Одной из задач работы ППк является обследование детей и составление заключений для представления в Территориальную Психолого-Медико-Педагогическую Комиссию (ТПМПК). На ТПМПК отправляются дети по запросам родителей, рекомендациям педагога-психолога и воспитателя, имеющие нарушения развития в течении всего учебного года.