

Управление образования Администрации города Иванова  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 18»  
153051, г. Иваново, мкр. Рождественский, 9  
тел/факс: (4932) 93-90-84, 93-90-85, 93-90-86 E-mail : [dou18@ivedu.ru](mailto:dou18@ivedu.ru)



ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к положению о  
психолого – педагогическом консилиуме  
в МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 18»,  
утверждённом  
приказом по учреждению  
№ от « » 20 г.

# ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения психолого - медико - педагогической комиссии» (ПМПк)» от 20.09.2013г. №1082;
- Распоряжение Минпросвещения России «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 № Р-93;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18»:



- Положение о психолого – педагогическом консилиуме в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 18».

## Цель деятельности ППк

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.



## Задачи деятельности ППк

1. Обследование детей и составление заключений для представления в Территориальную Психолого-Медико-Педагогическую Комиссию (ТПМПК), которая определяет образовательный маршрут ребенка, имеющего те или иные трудности.
2. Выявление среди основного контингента воспитанников детей с особыми образовательными потребностями, не прошедших обследование в ТПМПК, но нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.
3. Обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению в школе.
4. Организация взаимодействия между педагогическим составом учреждения и специалистами, участвующими в деятельности консилиума.
5. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей ДООУ (составление индивидуального образовательного маршрута) разработка рекомендаций педагогам, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения ребенка.
6. Отслеживание динамики развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ.
7. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям).
8. Оказание консультативной и методической помощи педагогам учреждения.
9. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.



**Заместитель  
заведующего по УВР  
(председатель консилиума)**

**Педагог – психолог**

## **Состав психолого-педагогического консилиума (ППк)**

**Педагог  
дополнительного  
образования**

**Учитель - дефектолог**

**По мере необходимости  
в состав ППк могут включаться:**

воспитатели дошкольной организации  
непосредственно работающие с  
воспитанником;

узкие специалисты (музыкальный  
руководитель, инструктор по ФК),  
непосредственно работающие с  
воспитанником.



# Функциональные обязанности специалистов ППк

## Председатель ППк:

организует деятельность ППк;

организует подготовку и проведение заседания ППк;

организует коррекционно-профилактическую работу специалистов и коллегиальную работу ППк;

координирует деятельность специалистов при обследовании детей и реализации индивидуального образовательного маршрута;

составляет расписание ООД с воспитанниками, заверяя у заведующего ДОУ;

организует обсуждение результатов обследования и коррекции;

ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов ППк о необходимости обсуждения проблемы ребенка;

несет ответственность за качество работы всех специалистов, входящих в состав ППк;

обеспечивает контроль за выполнением решений консилиума;

отчитывается о работе консилиума перед членами ППк.



## Функциональные обязанности специалистов ППк

### Педагог - психолог:

участвует в индивидуальном обследовании ребенка с целью выявления уровня психического развития, уровня сформированности эмоционально-волевой сферы, его индивидуальных особенностей, определения причин нарушений в развитии и воспитании детей;

ведёт документацию в соответствии с установленным порядком;

реализует коррекционную программу с детьми, разработанную ППк и согласованную с родителями (законными представителями ребёнка);

проводит консультирование родителей.

### Воспитатель:

проводит педагогическую диагностику и диагностику детско-родительских отношений через наблюдение;

осуществляет коррекцию поведения воспитанника в соответствии с индивидуальным планом сопровождения.

### Учитель - дефектолог:

проводит индивидуальное обследование ребёнка с целью выявления нарушений в развитии ребенка.

реализует коррекционную программу с детьми, разработанную ППк и согласованную с родителями (законными представителями ребёнка);

проводит консультирование родителей.

### Педагог дополнительного образования

осуществляет дополнительное развитие воспитанника в соответствии с индивидуальным планом сопровождения.

### Музыкальный руководитель, инструктор по ФК:

Проводит индивидуальную диагностику.



## Документация ППк

договор между образовательным учреждением (в лице руководителя ДООУ) и родителями (законными представителями) воспитанника ДООУ о его психолого-педагогическом сопровождении.

согласие родителей (законных представителей) на диагностическое обследование ребенка.

график проведения плановых заседаний ППк на учебный год;

протоколы заседаний ППк;

журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк;

журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума;

журнал направлений обучающихся на ТПМПк;

карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.



# Заседания ППк

## Плановые

-обследование детей и составление заключений для представления в Территориальную Психолого-Медико-Педагогическую Комиссию;

-определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации *в данных образовательных условиях*;

-определение коррекционно-развивающих задач обучения и воспитания ребенка, разработка АООП (адаптированной основной образовательной программы);

-разработка направления работы с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ;

-определение ожидаемых результатов реализации коррекционно-развивающей работы, подведение итогов работы по реализации АООП.

## Внеплановые

-решение вопроса о необходимости принятия экстренных мер по выявленным обстоятельствам;

-внесение изменений в индивидуальный образовательный маршрут обучающегося при их неэффективности.





# Организация деятельности ППк

## Дети

Проведение мониторинга по адаптации воспитанников к условиям ДОУ.

Проведение мониторингов с целью определения уровней речевого и психического развития детей с использованием различных диагностических методик для детей с ОВЗ.

Определение характера и продолжительности оказания специализированной коррекционной помощи детям с учетом возможностей, имеющихся в образовательном учреждении.

Мониторинг готовности к школьному обучению.  
Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование трудностей в школьном обучении.

Обследование и составление подробного заключения о психо-речевом развитии ребенка для представления на ТПМПк.

## Педагоги

Составление рекомендаций педагогам по результатам диагностик для дифференцированного подхода к детям.

## Родители

Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.



# Порядок деятельности ППк

## 1 этап подготовительный

На первом заседании ППк председатель знакомит членов консилиума с нормативно-правовой базой, распределяет обязанности членов консилиума, также разрабатывается и принимается план работы на год. В сентябре месяце проводится сбор диагностических данных и сведений о воспитанниках, представленных на ППк.

На заседания консилиума направляются дети, имеющие нарушения в речевом и психофизическом развитии по желанию родителей, по рекомендации воспитателя, работающего с ребенком.

Председатель ППк информирует родителей воспитанника об условиях его обследования и сопровождения. С родителями (законными представителями) заполняется *согласие на обследование* и подписывается *договор* на психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

После заполнения необходимых документов родителями, ребенок диагностируется.

## 2 этап основной

На консилиуме выступают все специалисты по каждому из воспитанников, обозначив индивидуальные трудности детей и предложив свои рекомендации по проведению дальнейшей коррекционно – развивающей работы. *Заключение каждого специалиста, проводящего обследование ребёнка, является равнозначным для ППк.*

После обсуждения и анализа представленной информации **заполняется коллегиальное заключение ППк,**

которое содержит обобщенную характеристику структуры нарушения развития ребенка (без указанного диагноза) с общими рекомендациями.

**Затем разрабатывается индивидуальная образовательный маршрут** для каждого ребенка в соответствии с возможностями ДОУ.

Индивидуальная программа развития предполагает совместное определение содержания коррекционно – развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, основных ее целей и направлений. Рассматривается какую работу могут взять на себя участники консилиума, какую деятельность необходимо осуществлять силами педагогического коллектива. Что можно сделать с помощью семьи. Родители (законные представители) имеют право присутствовать на заседании ППк. После коллегиального обсуждения родителям сообщается заключение в понятной для них форме. Как правило, это делает руководитель консилиума или педагог-психолог. В то же время следует помнить, что каждый специалист обязан проконсультировать родителей и дать им ясные и понятные рекомендации.

Обсудив все возможные способы оказания помощи ребенку, специалисты консилиума начинают поэтапное и системное сопровождение ребенка.

## 3 этап контролирующий

На итоговом заседании ППк членами консилиума представляются отчеты о проделанной работе за год, динамика развития воспитанников. Разрабатываются рекомендации воспитателям и родителям для дальнейшей работы с ребенком в летний период.

Одной из задач работы ППк является обследование детей и составление заключений для представления в Территориальную Психолого-Медико-Педагогическую Комиссию (ТПМПК). На ТПМПК отправляются дети по запросам родителей, рекомендациям педагога-психолога и воспитателя, имеющие нарушения развития в течении всего учебного года.