

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №18»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №18»
И.И. Матвеева
Приказ № 30 от «30» мая 2025 г.



**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на летне-оздоровительный период
2025 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №18»**

г. Иваново, 2025

Цель: Создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Задачи:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности;
- Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни;
- Формировать навыки безопасного поведения;
- Развивать познавательные интересы воспитанников;
- Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- Повышать знания и умения педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы;
- Обеспечить методическую помощь в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;
- Организовывать мероприятия в период адаптации к условиям ДОО.
- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

Таким образом, на основании положений ФГОС ДО можно сформулировать принципы летней оздоровительной работы:

- Поддержка разнообразия детства в летний период;
- Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- Деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- Интеграция разных видов детской деятельности;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- Взаимодействие ДОО и семьи.

Система закаливания детей в ДОО

Самые распространённые виды закаливания детей в детском саду – водные и воздушные процедуры.

Водное закаливание включает в себя растирание влажным полотенцем, полоскание горла прохладной водой, принятие ванночки для ног.

Воздушное закаливание заключается в поддержании стабильной температуры воздуха в спальне и игровой (18-22°C) и относительной влажности воздуха (40-60 %), прогулках до -5°C, регулярном проветривании помещений во время прогулок, проведении гимнастики при открытом окне.

В тёплую погоду эффективная процедура закаливания – **солнечные ванны**. Такое закаливание проводится каждый день в виде пятиминутного пребывания на солнце. Самое благоприятное время для принятия солнечных ванн – раннее утро (с 8 до 9) и вечер (с 15 до 16), так как в это время в спектре солнечного света большее количество ультрафиолетовых лучей, а не инфракрасных, которые обжигают. Голову ребёнка следует покрывать головным убором, а также соблюдать питьевой режим.

Проведение закаливающих процедур в ДОО контролируют медицинские работники.

В течение лета при регулярном закаливании организм ребёнка вырабатывает устойчивость к прохладе и контрасту, и к наступлению холодов иммунитет к вирусным инфекциям повышается.

Виды закаливающих процедур в ДОУ

| | |
|----------------------|---|
| Закаливание воздухом | <p>Воздействие на организм воздушных потоков различной температуры является наиболее естественным и безопасным способом оздоровления. Воздушные ванны способствуют активизации обменных процессов в организме, улучшению аппетита, нормализации сна. В ДОУ рекомендовано проведение трех видов воздушных ванн:</p> <ul style="list-style-type: none">- теплых (при температуре воздуха от + 20 градусов и выше) — они подходят всем детям без исключения;- прохладных (рекомендуемые температурные показатели — +16-19 градусов);- холодных (при температуре воздуха +15 градусов и ниже). <p>Оздоровление путем принятия прохладных и холодных воздушных ванн допускается только в режиме повышенной физической активности (во время ходьбы, выполнения простых физических упражнений). Закаливающие процедуры на воздухе также выполняются в теплое время года (с мая по сентябрь): в ходе ежедневного приема дошкольников в группы, выполнения зарядки. В холодную пору закаливание воздухом осуществляется в спортивном зале, при выполнении планового комплекса физической активности.</p> |
| Закаливание солнцем | <p>Это наиболее эффективный вид оздоровления детского организма в летнее время, при дозированном проведении способствующий активизации обмена веществ и выработке серотонина — гормона радости. Ввиду высокого уровня загазованности воздуха в городах солнечные ванны с целью обеспечения максимальной пользы проводят в утренние часы, когда количество ультрафиолетовых лучей в спектре солнечного света превалирует над количеством инфракрасных.</p> <p>Закаливание солнцем проводится на групповом участке. Длительность пребывания на солнце в начале курса оздоровления должна составлять не более 5-6 минут в день, постепенно длительность процедур увеличивают, доводя до 30-40 минут. Чтобы избежать недомоганий дошкольников, важно обеспечить соблюдение питьевого режима и строго следить за ношением детьми защитных головных уборов.</p> |

| | |
|-------------------|---|
| Закаливание водой | <p>Водные процедуры показаны детям для укрепления защитных сил организма, перезапуска иммунных процессов, который происходит за счет активизации кровообращения и обмена веществ. Традиционно проводятся в утренние часы и после дневного сна. Распространенные водные комплексы закаливания в детском саду:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обширное умывание — наиболее простой вид оздоровления, предусматривающий постепенное снижение температуры используемой воды (от +30 градусов до +16 градусов).2. Обтирание — способ физиотерапевтического воздействия, реализуемый с использованием мокрых полотенец или полотняных салфеток.3. Ножные ванны — обливание ступней прохладной водой с целью снижения уровня чувствительности к температурным показателям и профилактики простудных заболеваний. Проведение особо актуально в летнее время, на завершающем этапе дневной прогулки.4. Полоскание горла кипяченой водой — эффективный способ закаливания носоглотки, который можно реализовать в игровой форме. Для выполнения упражнения «Кукушечка» детям дают по 0,3-0,5 стакана воды (начальная температура — +28 градусов, постепенно снижают до комнатной). Полоскание выполняется в группах, часто с музыкальным сопровождением. |
|-------------------|---|

Примерный график проведения закаливающих процедур в детском саду

| Закаливающие процедуры | Возрастные группы | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------|------------------|
| | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Повседневное закаливание | | | | |
| Поддержание оптимального воздушно-температурного режима в групповых помещениях. | От +22 до 18 градусов | От +21 до 18 градусов | | |
| Сквозное проветривание. | Выполняется исключительно в отсутствие дошкольников каждые 1,5 часа. Длительность проветривания — не более 10 минут. | | | |
| Прием детей на улице | Осуществляется исключительно в теплый период года (с мая по сентябрь). | | | |
| Утренняя гимнастика, физкультурные занятия. | В холодное время года организуются в групповых помещениях или физкультурном зале при температуре воздуха + 18 градусов. Летом целесообразно проведение занятий на свежем воздухе при условии отсутствия температурных экстремумов. | | | |
| Воздушные ванны | Проводят на улице в утренние часы, когда фиксируются наименьшие показатели загазованности атмосферы. | | | |
| Прогулка (в скобках указаны минимально допустимые показатели температуры воздуха). | До -15 градусов | | До -20 градусов | |
| Нормализация температурного режима в группе перед возвращением воспитанников с дневной прогулки. | До +19 градусов | До +18 градусов | | |
| Дневной сон | В осенние, зимние и весенние месяцы — после предварительного проветривания, длительность которого регулируется в соответствии с погодными условиями. Летом — без маек при открытых окнах (воспитатель контролирует отсутствие сквозняка). | | | |
| Гигиенические процедуры | В течение дня. | | | |
| Целевые упражнения (развитие дыхательной системы, профилактика сутулости, плоскостопия, переутомления). | В рамках выполнения комплекса гимнастических упражнений, физкультминуток. В летние месяцы рекомендовано выполнение на свежем воздухе. | | | |
| Специальные закаливающие мероприятия | | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Полоскание горла | Теплой водой | Водой комнатной температуры | Холодной водой |
| Ходьба босиком | По ковру, дорожке здоровья, солевым дорожкам, теплomu песку. | | |
| Обширное умывание | Умывание лица, мытье рук до локтя после дневного сна с помощью воспитателя. | Умывание лица, мытье шеи, груди, рук до локтя после дневного сна. | Умывание, мытье шеи, груди, рук до локтя после сна и занятий физической культурой. |
| Ножные ванны, обтирания влажным полотенцем | В теплое время года после прогулки | | |
| Солнечные ванны | Дозированно, в утренние или вечерние часы (до 9.00 или после 16.00). | | |

Закаливающие мероприятия в ДОУ в летний период

Ввиду того, что оздоровительный эффект закаливания во многом зависит именно от характера воздействия комплекса внешних факторов, сезонный фактор при организации укрепления иммунитета воспитанников может быть использован максимально полно. В летний период проведение закаливающих процедур в ДОУ становится особенно актуальным ввиду простоты организации сеансов, их максимальной безопасности, возможности приобщить к участию в мероприятиях оздоравливающего характера как можно больше воспитанников. Летом закаливание может стать одним из неотъемлемых элементов режимного процесса, способствующим реализации комплекса важных задач. Вот лишь некоторые из них:

Внедрять эффективные профилактические меры, снижающие вероятность развития эпидемий в группах в осенне-зимний период. Приучать воспитанников чувствовать себя максимально комфортно в различных условиях, не бояться холодной воды и воздуха.

Воспитывать целеустремленность, уверенность в собственных силах.

Приобщать к здоровому образу жизни и непрерывной физической активности.

Летом правильная организация закаливающих процедур в ДОУ предусматривает ежедневное осуществление солнечных воздушных ванн в утренние часы, когда фиксируется наименьшая активность небесного светила и минимальные показатели загазованности воздуха. Дневную прогулку можно легко дополнить обтиранием, обливанием, хождением босиком и другими видами оздоровительной активности, которые помогут разнообразить детский досуг и сделать его более полезным. Вследствие реализации комплекса мер за летние месяцы в детском саду удастся адаптировать организм воспитанников к температурным перепадам, что позволяет продолжить закаливание в группах и гарантировать низкие показатели заболеваемости.



Маршрутный лист закаливающих процедур

на **2025**

| Ф.И. ребенка | Группа здоровья ↓ | 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 14 | 15 | 16 | 17 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 27 | 28 | 29 | 30 | Примечания | |
|--------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|--|
| | Температура воздуха → | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Условные обозначения:

| Виды закаливания | Усл. об. | Виды закаливания | Усл. об. | Виды закаливания | Усл. об. |
|---|---|-------------------------------------|---|---|---|
| Организация утреннего приема детей на улице |  | Ходьба босиком по дорожкам здоровья |  | Ходьба и бег по песку, асфальту, траве, земле |  |
| Утренняя гимнастика на воздухе |  | Прогулки на свежем воздухе |  | Полоскание рта после сна |  |
| Физкультурное занятие или досуг |  | Солнечные ванны |  | Воздушные ванны |  |
| Сон с доступом свежего воздуха |  | Обширное умывание после сна |  | Топтание по мокрой дорожке |  |
| Облегченная одежда | | Мытье ног после прогулки |  | | |

Питание детей летом: основные правила

Питание в детском саду в летнюю пору составляется с учетом санитарных норм для обеспечения оптимальных условия для нормального психофизиологического развития. Основным принципом составления рациона остается необходимость сохранения баланса питательных веществ в рационе, который, тем не менее, должен быть пересмотрен с учетом сезонных особенностей. Специалисты по возрастному развитию отмечают, что из-за повышенной солнечной активности, которая наблюдается в последние годы, дети все чаще страдают от нарушений водного баланса, ощущают в жаркие дни слабость, головокружения, тошноту. Дошколята не умеют самостоятельно оценивать собственное состояние и своевременно просить о помощи. При этом правильно организованное питание в детском саду летом позволяет не только предупредить возникновение недомоганий, но и укрепить защитные силы детского организма.

Принципы замещения питания детей дошкольного возраста в летнее время:

1. Увеличение калорийности дневного рациона на 10-15 %. В жаркое время в условиях повышенной активности, присущей малышам, организм теряет с потом большое количество энергии, которая должна быть замещена во избежание развития общего недомогания.
2. Повышение доли молочных продуктов, способствующих нормализации микрофлоры кишечника.
3. Снижение жирности основных блюд за счет превалирования в меню белого мяса, рыбы.
4. Замена жиров животного происхождения легкоусвояемыми растительными маслами.
5. Включение в ежедневное меню блюд из свежих и термически обработанных сезонных овощей, фруктов. Фрукты рекомендуется давать во время второго завтрака, полдника для активизации процессов пищеварения и формирования здорового аппетита.
6. Повышение частоты потребления подготовленной воды, морсов, соков, компотов (питьевой режим на лето пересматривается в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590.20)

Перспективный план развлечений на лето 2025 года

| Дата | Мероприятие | Группа раннего возраста, младшая группа | Средние группа | Старшая группа | Подготовительные группы |
|-------------|---|---|----------------|----------------|-------------------------|
| | <u>ИЮНЬ</u> | | | | |
| 02.06. | Большой летний праздник «Мое детство» | + | + | + | + |
| 06.06. | Литературный праздник ко дню рождения А. С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный» | | | + | |
| 11.06 | Тематические занятия «Россия – это мы!» | + | + | + | + |
| 16.06 | Дефиле цветов «Летний букет» | | | + | |
| 18.06 | Фестиваль красок «Краски Холи» | + | + | + | + |
| 25.06 | Соревнования «Лесные старты» | | + | + | + |
| 27.06 | День игр с песком и водой «Мокрые сказочки, песочные загадки» | + | + | + | + |
| | <u>АВГУСТ</u> | | | | |
| 07.08 | Марафон по конструированию на улице «Мы строители» | | | + | + |
| 11.08 | Проект «Разноцветное лето» | + | + | + | + |
| 19.08 | Народный праздник «Яблочный спас – нам яблочек припас» | + | + | + | + |
| 22.08 | Тематические занятия «День флага России» | + | + | + | + |
| 25.08-29.08 | Марафон «Азбука безопасности» | + | + | + | + |

Тематическое планирование летней оздоровительной компании 2025

| Период | | Мероприятия |
|-------------|--|---|
| Июнь | <p>День защиты детей.</p> <p>Пушкинский день</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Большое летнее развлечение «Мое детство» (все группы) • Детская фольклориада (народные сказки, игры, песни, хороводы и пр.) • Театр на поляне «Из глубины веков до наших дней» (старая сказка на новый лад) • Литературный праздник ко дню рождения А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный» (старшие и подг. гр.) |
| | <p>День России.</p> <p>Неделя цветов и трав</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия «Ты, я, он, она – вместе целая страна!» (все группы) • Выставка рисунков ко Дню России «Сокровища России» • «Что растет на лугу, в лесу» • Экологическая экспедиция «Лекарственные травы нашего детского сада» • Викторина «Мир насекомых» (Систематизация и обогащение знаний детей о насекомых и их роли в экосистеме) • Тематическая прогулка «Разноцветие» |
| | <p>Неделя экологии. Животные разных стран и континентов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • День лесных зверей «Кто живет в лесу», • Соревнования «Лесные старты» (ср. и старший дошк. возраст) • Контактный зоопарк «Жили у бабуси» • Выставка детского рисунка «Красная книга России» • Игротенинг «Безопасность на природе» • Рисунки на асфальте «Окно в природу» • Туристические экскурсии • Фестиваль ярких красок «Краски Холи» |
| | <p>Неделя экспериментов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • День яркого солнца «Подарим песню солнышку» • Летнее развлечение «Солнышко и тучка» • Фестиваль науки (Научная лаборатория под открытым небом) «NAUKA 0+» |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль флюгеров «На семи ветрах» • Праздник мыльных пузырей • День обливания водой (Иван Купала) • Геокешинг «Чудеса света: в поисках сокровищ» • Правила безопасности в пути, на воде. • Игры с летним дождиком • Конкурс построек из песка |
| АВГУСТ | Встреча друзей | <ul style="list-style-type: none"> • Адаптационный марафон • Фотоконкурс «Мое оранжевое лето» • «Где я был этим летом» составление туристических буклетов • Праздник дружбы • Конструирование из бросового материала • Марафон по конструированию на улице «Мы строители» |
| | Неделя народных праздников. День флага России | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка народных промыслов ивановской области «Ярмарка мастеров» • Детская ярмарка «Ивановское подворье» • Ремесленный конгресс «Народные куклы» (глина, дерево, ветошь, солома) • Народные игры • Народный праздник «Яблочный спас- нам яблочек припас» • Валелогические соревнования «Лето – время закаляться» • Открытие детского ПП-кафе «Витаминка» • Детская столовая. Меню недели «Овощи с грядки» • Флеш-моб «День флага России» |
| | Неделя искусств | <ul style="list-style-type: none"> • Театр под открытым небом • Бабушкин сундук «Диафильмы» • Мастер-классы поделки из природных материалов. Арт-веранда. • Клуб любителей мультфильмов • Проект «Разноцветное лето», Квест «Краски лета» • Музыкальный фестиваль «Музыка повсюду» |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| | Белая (последняя) смена | <ul style="list-style-type: none"> • Создание плакатов «Безопасный город» • Дед мороз и лето. День наоборот. • Марафон «Азбука безопасности» • Праздник «До свидания, лето!» |
|--|--------------------------------|---|

**Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период
1 блок – Циклограмма непрерывно-образовательной деятельности в летний период**

| Возрастные группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| «Ландыши» | 10.00 – физическое развитие | 9.30 – муз. занятие | 10.00 – физическое развитие | 9.30 - муз. занятие | 1 неделя День развлечений |
| «Тюльпанчики» «Ромашка» «Колокольчики» | 9:30 – муз. занятие | 10.00 – физическое развитие | 9.30 – муз. занятие | 10.00 – физическое развитие | 1 неделя День развлечений |
| «Незабудки» | 10:00 – муз. занятие | 10.00 – физическое развитие | 10.00 - муз. занятие | 10.00 – физическое развитие | 2 неделя День развлечений |
| «Семицветик» | 10.00 – физическое развитие | 10.00- муз. занятие | 10.00 – физическое развитие | 10.00 - муз. занятие | 2 неделя День развлечений |
| «Фиалки» | 10:30 - муз. занятие | 10.00 – физическое развитие | 10.30 - муз. занятие | 10.00 – физическое развитие | 3 неделя День развлечений |
| «Васильки» | 10.00 – физическое развитие | 10.30 - муз. занятие | 10.00 – физическое развитие | 10.30 - муз. занятие | 3 неделя День развлечений |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| «Розочки» | 11.00 - муз. занятие | 10.00 – физическое развитие | 11.00 - муз. занятие | 10.00 – физическое развитие | 4 неделя День развлечений |
| «Люттики» | 10.00 – физическое развитие | 11.00 - муз. занятие | 10.00 – физическое развитие | 11.00 - муз. занятие | 4 неделя День развлечений |

2 блок – Совместная деятельность в режимных моментах

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|--|--|
| <p>Оздоровительные мероприятия (гимнастика, подвижные игры, логоритмика пальчиковые игры закаливающие процедуры, воздушные ванны, полоскание рта, мытье рук и т.д.)</p> | <p>Оздоровительные мероприятия (гимнастика, подвижные игры, логоритмика пальчиковые игры закаливающие процедуры, воздушные ванны, полоскание рта, мытье рук и т.д.)</p> | <p>Оздоровительные мероприятия (гимнастика, подвижные игры, логоритмика пальчиковые игры закаливающие процедуры, воздушные ванны, полоскание рта, мытье рук и т.д.)</p> | <p>Оздоровительные мероприятия (гимнастика, подвижные игры, логоритмика пальчиковые игры закаливающие процедуры, воздушные ванны, полоскание рта, мытье рук и т.д.)</p> | <p>Оздоровительные мероприятия (гимнастика, подвижные игры, логоритмика пальчиковые игры закаливающие процедуры, воздушные ванны, полоскание рта, мытье рук и т.д.)</p> |
| <p>ТРУДОЛЮБИК Социально-коммуникативное развитие (беседы, коммуникативные, релаксационные, сюжетно- ролевые игры)</p> | <p>ЛЮБОЗНАЙКА Ознакомление с окружающим миром (беседы, походы, эксперименты, опыты, тематические прогулки, наблюдение, труд на прогулочном участке и т.д.)</p> | <p>УМЕЙКА Творческая деятельность (изо, аппликация, лепка (в т.ч. из песка) и т.д.)</p> | <p>ЧИТАЙКА (чтение худ.литературы, театрализованная деятельность, артикуляционная гимнастика и т.д.)</p> | <p>УМЕЙКА Творческая деятельность (изо, аппликация, лепка (в т.ч. из песка) и т.д.)</p> |
| <p>ДОМИСОЛЬКА или ЗДОРОВИНКА (по расписанию) Физкультура на улице (физкультурные упражнения (бег, прыжки, растяжки и</p> | <p>ДОМИСОЛЬКА или ЗДОРОВИНКА (по расписанию) Физкультура на улице (физкультурные упражнения (бег, прыжки, растяжки и</p> | <p>ДОМИСОЛЬКА или ЗДОРОВИНКА Физкультура на улице (физкультурные упражнения (бег, прыжки, растяжки и т.д.) спортивные</p> | <p>ДОМИСОЛЬКА или ЗДОРОВИНКА Физкультура на улице (физкультурные упражнения (бег, прыжки, растяжки и т.д.) спортивные</p> | <p style="text-align: center;">ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ</p> |

| | | | | |
|---------------------------|---------------------------|-------|-------|--|
| т.д.) спортивные игры) | т.д.) спортивные игры) | игры) | игры) | |
|---------------------------|---------------------------|-------|-------|--|

3 блок – Самостоятельная деятельность детей

Создание условий для организации детской деятельности и поддержки детской инициативы на территории ДОУ

| <i>Месяц</i> | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Физическое развитие | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| Речевое развитие | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| Познавательное развитие | | | | |

4 блок – работа с родителями

| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|---------------|----------|----------|----------|----------|
| июнь | | | | |
| август | | | | |

**Содержание работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18»
в летний оздоровительный период**

| Раздел плана | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------------|---------------------------------|
| Организационно – методическая работа. Работа с кадрами | Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ: - «Организации охраны жизни и здоровья детей в теплый период»; - «Предупреждение детского травматизма на дорогах»; - «Правила поведения на водных объектах»; - «Правила пожарной безопасности». | Май - Июнь | Заведующий, Зам. зав. по АХР |
| | Производственные совещания - «Об организации работы ДОУ в летне-оздоровительный период» ; - «Итоги летней-оздоровительной компании 2024 года». | Май Август | Заведующий Заведующий |
| | Педсовет «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период». | Июнь | Заведующий |
| | Повышение квалификации педагогов «Оказание первой медицинской помощи детям»; «Профессиональная гигиеническая подготовка». | По графику | Заведующий |

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| | <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обеспечение антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ» ; - «Обеспечение безопасности дошкольников в летний период» (на дорогах, спортивных и игровых площадках, водных объектах; пожарная безопасность, безопасность на природе и в городе) ; - «Правильная организация закаливающих процедур»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период»; - «Профилактические мероприятия в летний период: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж, сказкотерапия». | <p>Май – Август</p> | <p>Заведующий, мед. сестра.</p> |
|--|---|---------------------|--|

| Раздел плана | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---------------------|---|-------------------|---------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Проведение тематической прогулки на территории ДОУ»; - «Организация оздоравливающих мероприятий в летний период»; - «Организация работы ДОУ в период адаптации детей в раннем возрасте (к условиям ДОУ) и в дошкольных группах (после летнего отдыха)»; - «Повышение социального статуса ребенка в группе и развитие коммуникативных навыков в играх»; <p>Чек-лист «Готовность педагогов к летнему-оздоровительному периоду».</p> | <p>Май</p> | <p>Воспитатели</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Создание РППС на участках групп «Веселое лето» | <p>Май-август</p> | <p>Воспитатели</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: - «Эстетика прогулочного участка ДОУ»; - «Оздоровляющие мероприятия в ДОУ в летний период». | Май - Август | Заведующий |
| | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | Май-август | Заведующий, специалисты |
| Физкультурно-оздоровительная работа | <i>Организация детских видов деятельности по физическому развитию</i> Мониторинг состояния здоровья детей; Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей; Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. | Май, сентябрь Май-август Май-август | Воспитатели Воспитатели Воспитатели |

| Раздел плана | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---------------------|---|------------------------------|--|
| | Проведение антропометрических измерений Закаливание в течении дня: - закаливания в течение дня (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика. | Май-август Май-август | Мед. работники, Мед. работники, воспитатели |

| | | | |
|--|--|---------------------|---------------------------|
| | <p>выше)</p> <p><i>Работа с детьми по обеспечению безопасности дошкольников в летний период:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разучивание стихов, загадок по теме «Безопасность»; - Продуктивная деятельность детей (рисование, аппликация, конструирование); - Просмотр видеофильмов и мультфильмов (серия «Безопасность», «Уроки тетюшки совы», «Уроки осторожности») Беседы с рассматриванием плакатов: - «Не стесняйся звать на помощь!»; - «Опасности на дорогах»; - «Игры на улице»; - «Если ты потерялся...»; - «Мы пришли на водоем»; - «На лесной опушке»; - «Съедобные и несъедобные грибы, ягоды»; - «Уроки Мойдодыра»; - «Болезнь грязных рук!»; - Игротренинг «Безопасность на природе», «Безопасность в пути», «Безопасность на воде». <p>Досуги и развлечения по плану (см. выше)</p> | <p>Июнь, август</p> | <p>Воспитатели</p> |
|--|--|---------------------|---------------------------|

| Раздел плана | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--------------|---|---------------------|---|
| | <p><i>Экологическое воспитание в летний период:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематическая прогулка «Аптека под нами» (Знакомство с лекарственными растениями нашего прогулочного участка и их свойствами); - Викторина «Мир насекомых» (Систематизация и обогащение знаний детей о насекомых и их роли в экосистеме); - Наблюдения в цветнике, мини-огороде, парке, у водоема, в природе; - Организация проектно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; - Организация трудовой деятельности в огороде и цветнике; - Чтение книг и отгадывание загадок по экологии; - Сбор лекарственных трав и собирание гербария; - Составление народного календаря русской природы День лесных зверей «Кто живет в лесу». <p>- Соревнования «Лесные старты» (по плану)</p> <p>Выставка детского рисунка «Красная книга России»;</p> <p>Тематическая прогулка «Разноцветие»;</p> <p>Рисунки на асфальте «Окно в природу»;</p> <p>Досуги и развлечения по плану (см. выше)</p> <p><i>Патриотическое воспитание в летний период:</i></p> | <p>Июнь, август</p> | <p>Воспитатели, муз. руководитель, специалисты</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Праздничная программа «Россия – это мы» | | |
|--|---|--|--|

| Раздел плана | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------------|---|--------------|--|
| | Выставка творческих работ «Сокровища России»; Детская ярмарка «Ивановское подворье»; Ремесленный конгресс «Народные куклы»; Культурно-исторический трек; Летняя профориентационная школа; Пешая экскурсия выходного дня. | | |
| | Организация конкурсов и выставок. - Фотовыставка «Наша страна - Россия»; - Выставка народных игрушек Ивановской области; - Конкурс плакатов «Безопасный город». | Июнь, август | Воспитатели, муз. руководитель, специалисты |
| Работа с родителями и социумом | Родительские собрания в группах «Организация работы ДОУ в летний период». | Май | Заведующий, воспитатели |
| | Работа с родителями по теме «Безопасность детей в летнее время»: - конференция «Правила перевозки детей в автомобиле»; - консультации «Осторожно, велосипед!», «Будьте примером для детей в поведении на дороге». | Июнь, август | Воспитатели |
| | Разработка памяток и рекомендаций для родителей «Безопасность детей в летнее время»: -- «Правила поведения на водных объектах»; -- «Осторожно – природа!»; -- «Правила поведения в лесу»; -- «Важнейшие правила в летний период»; | Июнь, август | Воспитатели |
| | Анкетирование родителей «Оздоровительные мероприятия в ДОУ в летний период». | Май | Воспитатели |

| Раздел плана | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------------|---|
| | Оформление страниц в социальных группах «Горячее лето дошколят»: - режим в теплый период года, - информационно-наглядные материалы по познавательному развитию дошколят в летнее время. | Май - август | Воспитатели |
| | Оформление «Уголка здоровья»: - «Профилактика солнечного и теплового удара»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «О закаливании летом». | Май – август | Врач, медсестра |
| | Марафон «Адаптация на 5+» | Май-июнь | Педагог-психолог, воспитатели |
| | Индивидуальные консультации родителей по вопросам адаптации детей в ДОУ. | Август | Заведующий |
| | Анкетирование родителей с целью определения эмоционального состояния детей в период адаптации. | Август | Воспитатели |
| Административно-хозяйственная работа | Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением акта. | Май | Заведующий, зам. зав. по АХР |
| | Текущий ремонт здания и сооружений. | Май - август | Заведующий, зам. зав. по АХР |
| | Экспертиза песка и воды. | Май | Заведующий. Зам. зав. по АХР |
| | Дизайн и оформление территории ДОУ. | Май - июнь | Заведующий, зам. зав. по АХР |

| Раздел плана | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
|---------------------|--------------------------|--------------|----------------------|

| | | |
|--|--------------|---|
| Благоустройство детских прогулочных участков: ремонт и покраска игрового оборудования, установка нового игрового оборудования, малых архитектурных форм, устройство и оформление цветников и др. | Май- июнь | Зам. зав. по АХР, воспитатели, специалисты |
| Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ). | Май | |
| Нанесение разметки для подвижных и спортивных игр. | Май | Воспитатели, специалисты |
| Пополнение выносного материала игрушками, пособиями для игр с песком, водой для организации разных видов детской деятельности в летний период. | Май - август | |
| Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов. | Май-август | |
| Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно- экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр. | Июнь, август | |
| Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей. | Август | Заведующий |
| Разработка перечня платных образовательных услуг для воспитанников ДОУ. | Август | Заведующий |