

**СОГЛАСОВАНО**  
педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №18»  
(протокол от 21.05.2026 № 4)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБДОУ Детский сад  
комбинированного вида № 18  
от 22.05.2026 № 63



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной**  
**работы**  
**на 2026 год**  
**МБДОУ «Детский сад**  
**комбинированного вида № 18»**

# Пояснительная записка

## Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

## Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

### 1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

### 2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

### 3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

### 4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

### 5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации		Ответственные
	Время в режиме дня	Продолжительность (мин.)	
Приём детей	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	ежедневно перед завтраком	не менее 10 мин.	воспитатели
ОД по физической культуре	3 раза в неделю (до наступления жары)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ младшая группа - 10 мин.</li> <li>✓ средняя группа - 20 мин.</li> <li>✓ старшая группа - 25 мин.</li> <li>✓ подготовительная группа - 30 минут</li> </ul>	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные;	ежедневно	все возрастные группы (10-20 минут)	воспитатели
Двигательные разминки: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>✓ ритмические движения;</li> <li>✓ упражнения на развитие внимания и координации движений;</li> <li>✓ упражнения на развитие равновесия;</li> <li>✓ упражнения для активизации глазных мышц;</li> <li>✓ гимнастика расслабления;</li> <li>✓ упражнения на развитие правильной осанки;</li> <li>✓ профилактика плоскостопия</li> </ul>	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ младшая группа - 6 мин.</li> <li>✓ средняя группа - 8 мин.</li> <li>✓ старшая группа - 10 мин.</li> <li>✓ Подготовительная группа - 12 мин.</li> </ul>	воспитатели
Упражнения с элементами из различных видов спорта (бадминтон, футбол, баскетбол), спортивные упражнения	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ средняя группа - 10 мин.</li> <li>✓ старшая группа - 12 мин.</li> <li>✓ подготовительная группа - 15 мин.</li> </ul>	воспитатели
Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 3 - 5 мин.	воспитатели

<p>Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на формирование правильной осанки;</li> <li>✓ профилактика плоскостопия;</li> <li>✓ сюжетные или игровые;</li> <li>✓ с простейшими тренажёрами (гимн, мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца);</li> <li>✓ на развитие мелкой моторики;</li> <li>✓ на координацию движений;</li> <li>✓ на развитие равновесия</li> </ul>	<p>ежедневно после дневного сна</p>	<p>для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Закаливающие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умывание прохладной водой;</li> <li>✓ босохождение;</li> <li>✓ солнечные и воздушные ванны</li> </ul>	<p>ежедневно</p>	<p>все возрастные группы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ согласно режима младший возраст - 5 мин., с постепенным увеличением до 8 мин.;</li> <li>✓ средний возраст - 7 мин., с постепенным увеличением до 10 мин.;</li> <li>✓ старший возраст - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.</li> </ul>	<p>воспитатели</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>ежедневно</p>	<p>все возрастные группы 3-7 мин.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Праздники досуги, развлечения (спортивные)</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>не более 30 мин.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Включение в меню фруктов, свежих овощей</p>	<p>постоянно</p>		<p>Заведующий ст. м/с</p>

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
<b>1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода</b>			
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2025 – 2026 учебном году»	Май 2026г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» в летний период	Май 2026г.	Заведующий
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: организация охраны жизни и здоровья детей; профилактика детского травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. проведение массовых мероприятий с детьми; по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	Май 2026г. Июнь 2026г.	Заведующий, специалист по охране труда, медсестра
4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе;	Май 2026г. Июнь 2026г.	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Издание приказов: об организации работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» в летний период; - о переходе на летний режим	Май 2026г. Июнь 2026г.	Заведующий

	<p>работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об организации питьевого режима в летний оздоровительный период;</li> <li>- об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период</li> </ul>		
6.	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация закаливающих мероприятий»;</li> <li>«Организация детского творчества летом»;</li> <li>«Организация спортивных и музыкальных игр, развлечений, соревнований, на спортивном участке для всех возрастных групп»</li> </ul>	<p>май 2026г, июнь 2026г, июль 2026г</p>	<p>старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</p>
<b>2. Административно – управленческий контроль</b>			
7.	<p>Административно – хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка песка;</li> <li>- установка навесов для тени;</li> <li>- подготовка спортивной площадки;</li> <li>- пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)</li> </ul>	<p>май 2026г</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалист по АХЧ</p>
8.	<p>Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.</p>	<p>в течение ЛОП</p>	<p>Старший воспитатель</p>
9.	<p>Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно- экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.</p>	<p>в течение ЛОП</p>	<p>Старший воспитатель</p>
10.	<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация закаливания дошкольников в летний период»</li> <li>- «Организация воспитательно-развивающей работы с дошкольниками в летний период»</li> </ul>	<p>июль 2026г</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Медсестра</p>

11.	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ календарного планирования;</li> <li>• соблюдение режима дня;</li> <li>• финансово – хозяйственная деятельность;</li> <li>• выполнение натуральных норм питания;</li> <li>• проверка наличия и сохранности выносного оборудования</li> <li>• готовность к новому учебному году.</li> </ul>	июнь – август 2026г	Заведующий старший воспитатель, Специалист по АХЧ, Медсестра
12.	<p>Оперативный контроль:</p> <p>выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</p> <p>организация питания: документация, 20 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи;</p> <p>организация работы с детьми в течение дня;</p> <p>проведение намеченных мероприятий;</p> <p>ведение документации;</p> <p>закладка основных продуктов;</p> <p>требований к организации профилактических мероприятий;</p> <p>организации работы по безопасности детей и сотрудников.</p>	июнь – август 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, зам. Специалист по АХЧ, Медсестра
<b>3. Организация методической работы</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация закаливающих процедур»;</li> <li>• «Оказание первой медицинской помощи»;</li> <li>• «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;</li> <li>• «Организация детского творчества»</li> <li>• «Организация адаптационного периода»;</li> <li>• «Создание развивающей предметно -пространственной среды в группах».</li> </ul>	Июнь 2026г.  Июль 2026г  Июль 2026г  Август 2026г   Август 2026г	Музыкальный руководитель Медсестра
2.	<p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кишечная инфекция;</li> <li>• предупреждение травматизма;</li> <li>• Где живут витамины?</li> </ul>	в течение ЛОП	Старший воспитатель, Медсестра
3.	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:	Май 2026г.	Старший воспитатель,

	«Организация поисково – исследовательской деятельности»; «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; «Организация спортивных игр с детьми»; «Создание развивающей среды в группе».		инструктор по физической культуре
4.	Подготовка методических рекомендаций: организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОП; - Оборудование Центровразвития; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	в течение ЛОП	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
5.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель
<b>4. Работа с детьми</b>			
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2026года	по ежедневному планированию	воспитатели
2.	Организация и проведение развлечения «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	31.05.2026г	музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
3.	Цикл занятий в природе по экологическому воспитанию: -«Вода-источник жизни». -«Живая и неживая природа». -«Вода-чудо природы». -«Волшебство природы». -«Подружись с природой».	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Организовать и провести развлечение «Дорожная азбука в загадках» (закрепление правил дорожного движения).	Июль 2026г	воспитатели
5.	Организация и проведение театрализованных игр.	в течение ЛОП	воспитатели
6.	Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам.	в течение ЛОП	воспитатели
7.	Организовать выставку детских работ из природного материала.	август	воспитатели
8.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь	воспитатели

9.	Беседы о природе родного края. Рисунок на асфальте «Иваново – текстильный край»	июль	воспитатели
10.	День семьи, любви и улыбок (8 июля)	июль	воспитатели
11.	Развлечение «День юмора и смеха». Конкурс на самую смешную фигуру. Игры на тему: «Всё наоборот»	август	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
<b>5. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.	Проведение антропометрических измерений	по плану мед. работника	Медицинский работника
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; Организация спортивных праздников, досугов: - «День Нептуна»; - Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр)	в течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель воспитатели
5.	Закаливание в течение дня: закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны);	в течение ЛОП	Воспитатели

	- полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.		
6.	Гимнастика в течении дня:  1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОП	По плану Инструктора по физической культуре Воспитатели в течении дня
7.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	в течение ЛОП	Воспитатели
8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	в течение ЛОП	Инструктор по физической культуре, воспитатели
9.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОП	Медсестра
<b>6. Работа с семьей</b>			
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май 2026г	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	Июнь 2026г	
3.	Работа с родителями детей, вновь принятых в детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации родителям вновь поступающих детей.	Август 2026г	
4.	Стеновая информация о Закаливании детского организма в летний период.	Май 2026г	
<b>7. Профилактическая работа</b>			
1.	<b>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</b> ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей.	в течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели Капитан полиции по

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>❖ Проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> <li>❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> </ul> <p>Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</p>		пропаганде БДД Лешуков Д.Г.
2.	<p><b>Беседы и консультации для воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Правильная организация закаливающих процедур.</li> </ul> <p>Оказание первой помощи.</p>	в течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
3.	<p><b>Оформление санитарных бюллетеней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>❖ «Укусы клещей».</li> <li>❖ «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>❖ «Правильное питание. Витамины».</li> <li>❖ «Ядовитые растения».</li> <li>❖ «Здоровые зубы».</li> <li>❖ «Солнечный удар».</li> </ul> <p>«Закаливание детей в летний период».</p>	в течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
<b>8. Анализ летней оздоровительной работы</b>			
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК	Август 2026г	Старший воспитатель, воспитатель
2.	Фотовыставка «Летниеразвлечения».	Июль 2026г	Воспитатели
3.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2026г	Воспитатель, Медсестра

# Тематическое планирование

## 1. ИЮНЬ

Дата	Содержание	Ответственные
01.06 День защиты детей	<p>Игры или прослушивание произведений: «Жили у бабуси...»; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой (по выбору детей)</p> <p>беседа «Лето снова с нами» и упражнение «Найди предмет, который характеризует лето»</p> <p>детский мастер-класс «Оригами»</p> <p>музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства», конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</p> <p>Игры или прослушивание стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной (по выбору детей)</p> <p>Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте</p>	Воспитатели, музыкальный руководитель
02.06 День «Педагогического работника»	<p>рассказ «Профессия — воспитатель»</p> <p>разгадывание загадок о педагогических работниках детского сада, просмотр изображений педагогов детского сада</p> <p>физкультурный досуг воспитанников и педработников детского сада на свежем воздухе</p> <p>малоподвижная игра «Комплименты воспитателям», игры в песочнице</p>	Воспитатели

<p>03.06 Наш край</p>	<p>тематическая беседа «Народы нашего края»</p> <p>мастер класс по изготовлению куклы «Мартиничка»</p> <p>Прогулка: подвижные игры на территории детского сада, целевая прогулка в этнографический музей города</p> <p>малоподвижные игры на детской площадке, качание на качелях</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>04.06 День основ безопасности</p>	<p>фольклорная игра «Коршун»</p> <p>(на улице) — инструктаж «Правила безопасности на детской площадке»</p> <p>Прогулка: игры с воздушными шарами, игры на площадке</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>05.06 День русского языка</p>	<p>Игры или прослушивание литературы: Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», и «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди» (по выбору детей)</p> <p>викторина по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>игровые упражнения на словообразование</p> <p>Прогулка: путешествие на игровой площадке детского сада «Сказки Лукоморья», игра с мыльными пузырями, игра в песочнице</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>08.06 День дорожной грамотности</p>	<p>Игры или прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер» (по выбору детей)</p> <p>беседы: «Сигналы светофора»,</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>«Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>проигрывание ситуаций по ПДД (на улице)</p> <p>Прогулка: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», малоподвижные игры на детской площадке</p>	
<p>09.06</p> <p>День труда</p>	<p>Самостоятельные игры, прослушивание литературных произведений Чуковский К.И. «Доктор Айболит», Крылов И.А. «Стрекоза и Муравей»</p> <p>иллюстраций: «Профессии в картинках»</p> <p>элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО (работа на цветнике)</p> <p>Прогулка: подвижные игры – настольный теннис, футбол, классики</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>10.06</p> <p>Народный костюм</p>	<p>рассказ и просмотр иллюстраций «Русский народный костюм»</p> <p>изготовление рисунка или поделки «Костюм народов России»</p> <p>Прогулка: подвижные игры на территории детского сада; экскурсия в музей «Народный костюм – хранитель истории», самостоятельные игры на площадке</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>11.06</p> <p>12 июня: День России</p>	<p>беседа о символах страны, рисование герба страны; фольклорная игра «Король и работники» заучивание гимна страны</p> <p>концерт «Наш дом — Россия», подвижные игры; эстафеты;</p> <p>Прогулка: рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>15.06</p> <p>Праздник воды</p>	<p>знакомство с правилами поведения на воде, отгадывание загадок о водном мире</p> <p>Прогулка: подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой», игры на детской площадке, рисование на асфальте</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>16.06</p> <p>День радуги</p>	<p>Игры или прослушивание музыкального произведения «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева (по выбору детей)</p> <p>изучение цветов радуги.</p> <p>Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе</p> <p>проговаривание цветов, рисование радуги на бумаге по памяти</p> <p>Прогулка: подвижные игры — «Море волнуется раз», «Гуси-лебеди», игры со скакалкой;</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>17.06</p> <p>День охраны окружающей среды</p>	<p>Игры или рассматривание иллюстраций «Красная книга» (по выбору детей)</p> <p>(на детской площадке) – знакомство со знаками «Правилами поведения на природе»</p> <p>(на детской площадке) – беседа о редких растениях</p> <p>Прогулка: подвижные игры – классики, бадминтон, игры в песочнице</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>18.06</p> <p>День ситуаций</p>	<p>фольклорная игра «Тук-тук, правая рука»</p> <p>беседа «Что такое ситуация?»</p>	<p>Воспитатели</p>

	Прогулка: подвижные сюжетные игры, игры со скакалкой;	
19.06 День музыки	Игры с воздушными шарами или мыльными пузырями (по выбору детей)  игра на музыкальном инструменте «Гармошка»  разучивание песни. «Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной  Прогулка: подвижные музыкальные игры под народные песни (хоровод, ручеек и т. п.); рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками	Воспитатели
22.06 22 июня: День памяти и скорби	Игры, информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»  разучивание стиха «Тот самый длинный день в году»  прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны (на улице)  Прогулка: виртуальная экскурсия к памятникам и обелискам г. Иваново;	Воспитатели
23.06 День книги	Игры или прослушивание произведений: «Коза-дереза» (обраб. М.А. Булатова); «Петушок и бобовое зернышко» (обраб. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обраб. В. Даля) (по выбору детей)  беседа на тему «Что такое книга, зачем они людям»  игровые упражнения на словообразование, литературная викторина по сказкам	Воспитатели

	Прогулка: подвижные игры с мячом и кеглями. самостоятельные игры на площадке, настольные игры: домино, шашки	
24.06 День спортивных игр	беседа об олимпийских играх  (на детской площадке) — беседа и практическое занятие «Как выполнять упражнения»  физкультурный досуг «Веселые старты»  Прогулка: самостоятельные игры на площадке, настольные игры: мозаика	Воспитатели
25.06 День живописи	Игры или рассматривание пейзажей: И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский (по выбору детей)  фольклорная игра «Чиж»  знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж  Прогулка: рисование цветными мелками, подвижные игры — классики, улитка, игры в песочницах и с игрушками, настольная игра (шашки)	Воспитатели
26.06 День творческих дел	беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»  «Ремонт книги» практическое занятие  Прогулка: прогулка-проект по этнокультурному воспитанию «Вместе весело шагать».  Игры и забавы: «Море волнуется», «Лапта»; лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи»	Воспитатели

29.06 День животных	заучивание названий домашних животных  (на детской площадке) — отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные»  Прогулка: игры с мячом, обручем и скакалкой	Воспитатели
30.06 День воздушных шаров	рассказ «Как появился воздушный шар», рисование на воздушных шарах  (на улице) – эксперименты с воздушными шарами  Прогулка: игры в бамбинтон, игры с воздушными шарами и змеями; : игры с воздушными шарами, игры на площадке	Воспитатели

## 2. АВГУСТ

Дата	Содержание	Ответственные
03.08 День игр в песочнице	проведение опытов с песком  счет формочек для песка  Прогулка: бегание, игры со скакалкой, подвижные игры — «Затейники», «Ручеек»	Воспитатели
04.08 В гостях у педагога и наставника	Игры, изучение фотопроизведений «Детсадовские истории» (по выбору детей) игра «Интересные факты о профессии Педагог» игра «Интересные факты о профессии Наставник» Прогулка-эстафета детей с воспитателями, игра в песочнице, рисование на асфальте	Воспитатели

05.08 День Нептуна	<p>разучивание стихов о воде и океане</p> <p>рисование «Морские сказочные герои»</p> <p>Прогулка: подвижные игры «Морская волна», «Ручеек», «Невод», «Море волнуется», самостоятельные игры на площадке</p>	Воспитатели
06.08 День доброты	<p>фольклорная игра «Курочка»;</p> <p>словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»</p> <p>Прогулка: подвижные игры — бадминтон, футбол, самостоятельные игры, строительные игры, лазанье</p>	Воспитатели
07.08 День физкультурника	<p>Игры или рассматривание книг, альбомов о спорте, прослушивание литературного произведения: А. Барто «Я расту» (по выбору детей)</p> <p>(на детской площадке)</p> <p>— заучивание трех новых слов по теме дня</p> <p>— разучивание новых физических упражнений</p> <p>Подготовка и выход на прогулку;</p> <p>Прогулка: физкультурный праздник «Веселый стадион»; самостоятельные малоподвижные игры на площадке</p>	Воспитатели
10.08 День хороших манер	<p>дача ответов при просмотре сюжетных картинок «Хорошо — плохо»</p> <p>выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»</p> <p>Прогулка: подвижная игра «Гуси-лебеди», игра с мячом, игра в классики, самостоятельные малоподвижные игры на площадке</p>	Воспитатели
11.08 День профессии	<p>Самостоятельные игры, прослушивание художественной литературы по теме дня (по выбору детей)</p> <p>экскурсия в медицинский кабинет, разговор с медсестрой</p> <p>(на детской площадке) — игра назови 10 профессий</p>	Воспитатели

	Прогулка: подвижные игры — футбол, догонялки, классики, самостоятельные малоподвижные игры на площадке	
12.08  День овоща	Самостоятельные игры или прослушивание сказки «Чиполлино» Дж. Родари (по выбору детей)  беседа на тему «Какие знаю овощи»  игровое занятие «Что можно приготовить из овоща»  Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон, малоподвижные игры на детской площадке, качание на качелях	Воспитатели
13.08  День родного края	Самостоятельные игры или прослушивание художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города (по выбору детей)  фольклорная игра «Тетёра»;  рисование «Наша улица»  Прогулка: игры с мячом, скакалкой и кеглями, игра в песочнице, качание на качелях	Воспитатели
14.08  День богатырей	Самостоятельные игры или рассматривание картин М. В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье» (по выбору детей)  разучивание имен русских богатырей  (на детской площадке) — викторина о русских богатырях  Прогулка: подвижные игры — «Ручеёк», «33 богатыря», малоподвижные игры на площадке — игры песком, игра «Глухой телефон»	Воспитатели
17.08  День театра	литературная викторина «В мире театра»	Воспитатели

	<p>(практическое) — изготовление сценического костюма из подручных материалов</p> <p>Прогулка: подвижные игры «Быстро возьми», «Затейники», малоподвижные игры «Найди предмет», «Угадай по голосу»</p>	
<p>18.08</p> <p>День строителя</p>	<p>конструирование на тему «Дом»</p> <p>(на детской площадке) — игра-викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом»</p> <p>Прогулка: подвижные игры; экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников, игры на детской площадке, качание на качелях</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>19.08</p> <p>День березки</p>	<p>Самостоятельные игры или прослушивание музыки «Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Во поле береза стояла», рус. нар. песни (по выбору детей)</p> <p>(практическое) — беседа «Забота о дереве»</p> <p>рисование березки</p> <p>Прогулка: подвижные игры — футбол, классики, малоподвижные строительные игры, лазанье по горке</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>20.08</p> <p>День птиц</p>	<p>Самостоятельные игры, слушание музыкальных произведений «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); звуки леса (по выбору детей)</p> <p>фольклорная игра «Воробей»;</p> <p>просмотр картинок с птицами, запоминание четырех новых видов птиц</p> <p>Прогулка: подвижные игры «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц»,</p>	<p>Воспитатели</p>

	игры на детской площадке, совместная игра «Сделай фигуру»	
21.08  День Государственного флага РФ	Самостоятельные игры или прослушивание художественной литературы И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина» (по выбору детей)  беседа о государственном флаге страны  создание аппликации «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России»  Прогулка: флешмоб «Российский флаг», эстафета; самостоятельные малоподвижные игры, совместная игра «Затейники...»	Воспитатели
24.08  День Красной книги	Игры или рассматривание иллюстраций «Красная книга» (по выбору детей)  экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом»  наблюдение за растениями на территории детского сада  Прогулка: подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару», игра в песочнице, рисование на асфальте	Воспитатели
25.08  День цветов	Самостоятельные игры, просмотр иллюстраций, репродукций картин И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; Ф.П. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка» (по выбору детей)  игра «Угадай по описанию», «Опиши цветок»  (на детской площадке) — наблюдение за цветами  Прогулка по территории детского сада, догонялки, самостоятельные игры, самостоятельные игры на площадке, совместная игра «Летает-не летает»	Воспитатели
26.08	Самостоятельные игры	Воспитатели

<p>День безопасности</p>	<p>дидактическая игра на тему «Слушай внимательно»</p> <p>(практическое) — обучающие экскурсии по детскому саду на тему «Разрешается — запрещается»</p> <p>Прогулка: классики, бадминтон, игры в песочнице, малоподвижные совместные игры «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход»</p>	
<p>27.08 День российского кино</p>	<p>Самостоятельные игры</p> <p>фольклорная игра «Колпачок»;</p> <p>беседа «Кинопрофессии»</p> <p>Прогулка: подвижные игры — классики, бадминтон, футбол, : игры в песочнице, лазанье гимнастической стенке</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>28.08 День пожарной безопасности</p>	<p>Самостоятельные игры, прослушивание прозы Толстой Л.Н. «Пожарные собаки» (по выбору детей)</p> <p>Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»</p> <p>(практическое) — эвакуация из здания на тему «Пожар»</p> <p>Прогулка: игры с мячом, скакалкой и кеглями, : игры на детской горке, игра в песочнице</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>31.08 Праздник «До свидания, лето»</p>	<p>Игры или рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» (по выбору детей)</p> <p>разучивание (или повторение) названий месяцев лета и других месяцев</p> <p>беседы «Чем вам запомнилось лето»</p>	<p>Воспитатели</p>

	Прогулка: праздничный концерт «Прощание с летом», игры-забавы с шарами, мыльными пузырями	
--	---	--