

Принято:  
на заседание  
педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №18»



**Организация образовательной деятельности детей  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 18» на 2025 -2026 гг.**

| №<br>группы                            | Дни недели                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Понедельник                                                                                                                                 | Вторник                                                                                                                             | Среда                                                                                                                                         | Четверг                                                                                                                                             | Пятница                                                                                                                                               |
| <b>Ромашки 1.1<br/>(1 младшая)</b>     | <p>9.10-9.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Музыка</p> <p>9.30-9.40</p> <p>Познавательное развитие:<br/>Окружающий мир</p> | <p>9.10-9.20</p> <p>Речевое развитие:<br/>Развитие речи</p> <p>15.20-15.30</p> <p>Физическое развитие:<br/>Физическая культура</p>  | <p>9.10-9.20</p> <p>Познавательное развитие:<br/>Конструирование</p> <p>9.30-9.40</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Музыка</p>  | <p>9.10-9.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Рисование</p> <p>9.20-9.30</p> <p>Физическое развитие:<br/>Физическая культура</p>     | <p>9.10-9.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Лепка</p> <p>9.20-9.30</p> <p>Речевое развитие:<br/>Чтение художественной литературы</p> |
| <b>Колокольчик 1.3<br/>(1 младшая)</b> | <p>9.10-9.20</p> <p>Познавательное развитие:<br/>Окружающий мир</p> <p>9.30-9.40</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Музыка</p> | <p>9.00-9.10</p> <p>Речевое развитие:<br/>Развитие речи</p> <p>15.20-15.30</p> <p>Физическое развитие:<br/>физическая культура</p>  | <p>9.10-9.20</p> <p>Познавательное развитие:<br/>Конструирование</p> <p>9.50-10.00</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Музыка</p> | <p>9.10-9.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Рисование</p> <p>9.20-9.30</p> <p>Физическое развитие:<br/>Физическая культура</p>     | <p>9.10-9.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Лепка</p> <p>9.20-9.30</p> <p>Речевое развитие:<br/>Чтение художественной литературы</p> |
| <b>Ландыши 1.4<br/>(1 младшая)</b>     | <p>9.10-9.20</p> <p>Познавательное развитие:<br/>Окружающий мир</p> <p>15.20-15.30</p> <p>Физическое развитие:<br/>физическая культура</p>  | <p>9.10-9.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Музыка</p> <p>9.30-9.40</p> <p>Речевое развитие:<br/>Развитие речи</p> | <p>9.10-9.20</p> <p>Познавательное развитие:<br/>Конструирование</p> <p>15.20-15.30</p> <p>Физическое развитие:<br/>физическая культура</p>   | <p>9.10-9.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Рисование</p> <p>9.50-10.00</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Музыка</p> | <p>9.10-9.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Лепка</p> <p>9.20-9.30</p> <p>Речевое развитие:<br/>Чтение художественной литературы</p> |

| №<br>группы                         | Дни недели                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Понедельник                                                                                                                                                      | Вторник                                                                                                                                                                                                                                     | Среда                                                                                                                                                                     | Четверг                                                                                                                                                                            | Пятница                                                                                                                                                                  |
| Тюльпанчики 1.2<br>(младшая группа) | <p><b>9.20-9.35</b></p> <p>Познавательное развитие:<br/>Окружающий мир</p> <p><b>10.20-10.35</b></p> <p>Физическое развитие:<br/>физическая культура (улица)</p> | <p><b>9.10-9.25</b></p> <p>Познавательное развитие:<br/>формирование математических представлений</p> <p><b>9.45-10.00</b></p> <p>Физическое развитие:<br/>физическая культура</p>                                                          | <p><b>9.10-9.25</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Рисование</p> <p><b>9.40-9.55</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Музыка</p>          | <p><b>9.10-9.25</b></p> <p>Физическое развитие:<br/>физическая культура</p> <p><b>9.35-9.50</b></p> <p>Речевое развитие:<br/>Развитие речи</p>                                     | <p><b>9.10-9.25</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>лепка/аппликация</p> <p><b>9.45-10.00</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Музыка</p> |
| Лютики 3.1<br>(младшая группа)      | <p><b>9.10-9.25</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Рисование</p> <p><b>9.40-9.55</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Музыка</p> | <p><b>9.10-9.25</b></p> <p>Познавательное развитие:<br/>формирование математических представлений</p> <p><b>9.45-10.00</b></p> <p>Физическое развитие:<br/>физическая культура (улица)</p>                                                  | <p><b>9.10-9.25</b></p> <p>Речевое развитие:<br/>Развитие речи</p> <p><b>9.35-9.50</b></p> <p>Физическое развитие:<br/>физическая культура</p>                            | <p><b>9.10-9.25</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Музыка</p> <p><b>9.35-9.50</b></p> <p>Познавательное развитие:<br/>Окружающий мир</p>                          | <p><b>9.10-9.25</b></p> <p>Физическое развитие:<br/>физическая культура</p> <p><b>9.35-9.50</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>лепка/аппликация</p>     |
| Розочки 3.2<br>(средняя группа)     | <p><b>9.10-9.30</b></p> <p>Физическое развитие:<br/>физическая культура</p> <p><b>9.40-9.55</b></p> <p>Познавательное развитие:<br/>Окружающий мир</p>           | <p><b>9.10-9.25</b></p> <p>Речевое развитие:<br/>Развитие речи</p> <p><b>9.40-10.00</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Рисование</p> <p><b>10.40-11.00</b></p> <p>Физическое развитие:<br/>физическая культура (улица)</p> | <p><b>9.10-9.30</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>лепка/аппликация</p> <p><b>10.45-11.05</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Музыка</p> | <p><b>9.10-9.25</b></p> <p>Познавательное развитие:<br/>формирование математических представлений</p> <p><b>9.40-10.00</b></p> <p>Физическое развитие:<br/>физическая культура</p> | <p><b>9.10-9.25</b></p> <p>Речевое развитие:<br/>Развитие речи</p> <p><b>10.10 – 10.30</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Музыка</p>                    |

| № группы                                           | Дни недели                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Понедельник                                                                                                                                                                                                                       | Вторник                                                                                                                                                                                                                             | Среда                                                                                                                                                                                                                                                        | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                   | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Васильки 3.3</b><br>(средняя группа)            | <b>9.10-9.25</b><br><br>Речевое развитие:<br>Развитие речи<br><br><b>9.40-10.00</b><br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Рисование<br><br><b>10.40-11.00</b><br><br>Физическое развитие:<br>физическая культура (улица) | <b>9.10-9.25</b><br><br>Познавательное развитие:<br>формирование математических представлений<br><br><b>9.30 – 9.50</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка                                                           | <b>9.10-9.25</b><br><br>Речевое развитие:<br>Развитие речи<br><br><b>10.10-10.30</b><br><br>Физическое развитие:<br>физическая культура                                                                                                                      | <b>9.10-9.30</b><br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>лепка/аппликация<br><br><b>9.35 – 9.55</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка                                                                                              | <b>9.10-9.30</b><br><br>Познавательное развитие:<br>Окружающий мир<br><br><b>9.45-10.05</b><br><br>Физическое развитие:<br>физическая культура                                                                                                                  |
| <b>Подсолнушки 2.1</b><br>(старшая группа)         | <b>9.10-9.35</b><br><br>Речевое развитие:<br>Развитие речи<br><br><b>9.45-10.10</b><br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Рисование<br><br><b>10.45-11.10</b><br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка      | <b>9.10-9.35</b><br><br>Познавательное развитие:<br>формирование математических представлений<br><br><b>10.10-10.35</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура                                                              | <b>9.10-9.35</b><br><br>Речевое развитие:<br>Развитие речи<br><br><b>9.40-10.05</b><br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Рисование<br><br><b>10.35-11.00</b><br><br>Физическое развитие:<br>физическая культура (улица)                            | <b>9.10-9.35</b><br><br>Познавательное развитие:<br>формирование математических представлений<br><br><b>10.05-10.30</b><br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка<br><br><b>10.40-11.05</b><br><br>Познавательное развитие:<br>Окружающий мир | <b>9.10-9.35</b><br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>лепка/аппликация<br><br><b>10.20-10.45</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура                                                                                                       |
| <b>Маргаритки 2.2</b><br>(подготовительная группа) | <b>9.10-9.40</b><br><br>Речевое развитие:<br>Развитие речи (обучение грамоте)<br><br><b>9.50-10.20</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура                                                                             | <b>9.10-9.40</b><br><br>Речевое развитие:<br>Развитие речи<br><br><b>9.50-10.20</b><br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>лепка/аппликация<br><br><b>10.35-11.05</b><br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка | <b>9.10-9.40</b><br><br>Познавательное развитие:<br>формирование математических представлений<br><br><b>9.50-10.20</b><br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Рисование<br><br><b>10.40-11.10</b><br><br>Физическое развитие:<br>физическая культура | <b>9.10-9.40</b><br><br>Речевое развитие:<br>Развитие речи<br><br><b>9.50-10.20</b><br><br>Познавательное развитие:<br>Окружающий мир<br><br><b>11.20-11.30</b><br><br>Физическое развитие:<br>физическая культура (улица)                                | <b>9.10-9.40</b><br><br>Познавательное развитие:<br>формирование математических представлений<br><br><b>9.50-10.20</b><br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Рисование<br><br><b>10.45-11.15</b><br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка |

|                                                           | Дни недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Семицветики 2.3<br>(разновозрастная группа для детей ЗПР) | <b>9.10-9.30</b><br>Познавательное-речевое развитие:<br>Окружающий мир-развитие связной речи (1п)<br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Рисование (2п)<br><br><b>9.40-10.00</b><br>Познавательное-речевое развитие:<br>Окружающий мир-развитие связной речи (2п)<br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Рисование (1п)<br><br><b>10.15-10.35</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка | <b>9.10-9.30</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура<br><br><b>10.10-10.30</b><br>Речевое развитие:<br>Развитие связной речи (1п)<br><br>Занятие с психологом (2п)<br><br><b>10.40-11.00</b><br>Речевое развитие:<br>Развитие связной речи (1п)<br><br>Занятие с психологом (1п)                                                                       | <b>9.10 – 9.30</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка<br><br><b>9.50-10.10</b><br>Познавательное развитие:<br>формирование математических представлений (1п)<br><br><b>10.20-10.40</b><br>Познавательное развитие:<br>формирование математических представлений (2п)<br><br><b>15.30-15.55</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>аппликация | <b>9.10-9.30</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Лепка<br><br><b>10.10-10.30</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура                                                                                                                                                                                                               | <b>9.10-9.30</b><br>Речевое развитие:<br>Развитие связной речи (1п)<br><br>Занятие с психологом (2п)<br><br><b>9.40-10.00</b><br>Речевое развитие:<br>Развитие связной речи (2п)<br><br>Занятие с психологом (1п)<br><br><b>10.40-11.00</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура (улица)                                                                           |
| Незабудки 2.4<br>(разновозрастная группа для детей ЗПР)   | <b>9.10-9.35</b><br>Познавательное развитие:<br>формирование математических представлений (1п)<br><br>Занятие с психологом (2п)<br><br><b>9.45-10.10</b><br>Познавательное развитие:<br>формирование математических представлений (2п)<br><br>Занятие с психологом (1п)<br><br><b>15.30-15.55</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Рисование                                                              | <b>9.10-9.35</b><br>Познавательное-речевое развитие:<br>Окружающий мир-развитие связной речи (1п)<br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Рисование (2п)<br><br><b>9.45-10.10</b><br>Познавательное-речевое развитие:<br>Окружающий мир-развитие связной речи (2п)<br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Рисование (1п)<br><br><b>10.15-10.40</b> | <b>9.10-9.35</b><br>Познавательное развитие:<br>формирование математических представлений (1п)<br><br>Занятие с психологом (2п)<br><br><b>9.45-10.10</b><br>Познавательное развитие:<br>формирование математических представлений (2п)<br><br>Занятие с психологом (1п)<br><br><b>10.15 – 10.50</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка               | <b>9.10-9.30</b><br>Речевое развитие:<br>Развитие связной речи (1п)<br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>аппликация (2п)<br><br><b>9.45-10.10</b><br>Речевое развитие:<br>Развитие связной речи (2п)<br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Аппликация (1п)<br><br><b>10.15 – 10.50</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура | <b>9.10 – 9.35</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка<br><br><b>10.10-10.35</b><br>Речевое развитие:<br>Развитие связной речи (1п)<br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Лепка (2п)<br><br><b>10.45-11.10</b><br>Речевое развитие:<br>Развитие связной речи (2п)<br><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Лепка (1п)<br><br><b>10.40-11.00</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Физическое развитие:<br>физическая культура                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Физическое развитие:<br>физическая<br>культура<br>(улица)                                                                                                                                                                               |
| <b>Фиалки 3.4</b><br><b>(Разновозрастная группа для детей ТНР)</b> | <b>9.10-9.35</b><br>Логопедическое<br>занятие (1п)<br><br>Познавательное<br>развитие: развитие<br>математических<br>представлений (2п)<br><br><b>9.45-10.10</b><br>Логопедическое<br>занятие (2п)<br><br>Познавательное<br>развитие: развитие<br>математических<br>представлений (1п)<br><br><b>10.20-10.45</b><br><br>Художественно-<br>эстетическое<br>развитие:<br>Рисование | <b>9.10-9.35</b><br><br>Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>лепка/аппликация<br><br><b>10.00-10.25</b><br>Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>Музыка<br><br><b>10.50-11.15</b><br><br>Физическое развитие:<br>физическая<br>культура<br>(улица) | <b>9.10-10.35</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура<br><br><b>9.45-10.10</b><br><br>Художественно-<br>эстетическое<br>развитие:<br>Рисование | <b>9.10-9.35</b><br>Логопедическое<br>занятие (1п)<br><br>Познавательное<br>развитие:<br>Окружающий мир<br>(2п)<br><br><b>9.45-10.10</b><br>Логопедическое<br>занятие (2п)<br><br>Познавательное<br>развитие:<br>Окружающий мир<br>(1п)<br><br><b>10.40-11.05</b><br>Художественно-<br>эстетическое развитие:<br>Музыка | <b>9.10-9.35</b><br>Логопедическое<br>занятие (1п)<br><br>Познавательное<br>развитие:<br>Окружающий мир<br>(2п)<br><br><b>9.45-10.10</b><br>Логопедическое<br>занятие (2п)<br><br>Познавательное<br>развитие:<br>Окружающий мир<br>(1п) |